

الحمد لله على ما

منه

منه

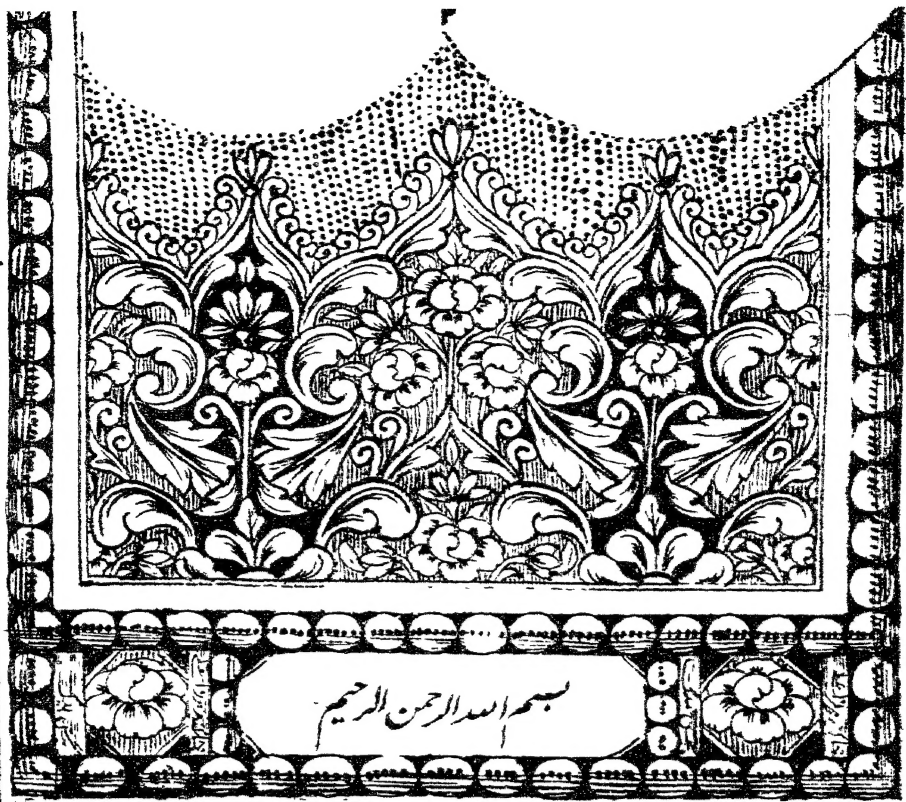
الكتاب

THE BOOK

طبع كلانكوتی طبع

منه

منه



الحمد لله والصلاة على صاحبها اللهم صل عليه وآله واصحابه وسلم تسليماً كثيراً قوله كان المراد بالعلم
 التجدد آه اعلم ان البعدية على اثنين بعدية زمانية وهي التي بها يمنع اجتماع البعد مع القبل سواء كان
 بالذات كما في اجزاء الزمان + + + + + او بواسطة كما في الزمانيات
 وبعدية ذاتية وهي التي بها يمنع وجود البعد بدون القبل سواء كان معه او لا كما في الجرات وغيره بالقبضة
 الى الباري عز شأنه وانما ان مراد الحاشي من البعدية البعدية الذاتية فيكون حاصل قوله بتحقيق كل فرد منه
 بعد تحقيق مصداق العالم الذي هو الموصوف بالذات وهو منحصر في العلم المحصولي لانه صفة منصفة فهو
 فرع لتحقيق الموصوف ومما خرج عنه بالذات واما اذا اريد بالبعدية البعدية الزمانية يكون الى اصل علم تحقيق
 كل فرد منه بتحقيق الموصوف بعدية زمانية اي بتحقيق مصداق الموصوف او لا ثم بعد زمان تحقيق ذلك
 الفرد وان هو الا العلم المحصولي لما حدث اذ القديم يتقدم على كل شئ واما العلم الحضوري وانما ان بعض
 افراده يتحقق فيه البعدية كما لعلم التعلق بالصورة العلمية لكن جميع افراده ليس كذلك كما في علمنا بانفسنا
 فان مصداق العلم والعالم فيه واحد ليس بينهما تغاير قطعاً حتى يتحقق البعدية بينهما كما سيظهر والذليل
 على ارادة البعدية الذاتية قوله كان فان البعدية الزمانية طامن التجدد والحصول صفة فاولم يريد
 البعدية الذاتية لم يات بلفظ كان وقوله في الحاشية المنبهة حيث قد لا يجوز تفسير العلم المتجدد بالعلم الشئ
 لان الحاشية من الحصول فيلزم التخصيص مرتين من غير ضرورة مع ان قوله الذي لا يكفي فيه مجرّد الحصول
 وفتح صفة لعله والعلم المتجدد وقد نقر في موضعه ان توصيف العارف للتوحيج واوصافها ساوية لما لا

كما ان توصيف النكرة للتحصيل واوصافها مخصصة لها انتهى اللهم الا ان يقع الاصطلاح البعدية الزمانية بما
لم نرد بالعلم المتجدد والى ما حدث فقط بل المحصول في الحادث فليس تخصيص اذن التخصيص واحد هو تخصيص العلم
بالتجدد والى ما بالساواة الصديق الكلي من جانب الصفة على طريق عموم المجاز وهو متحقق بخلاف ما
اذا اريد الحادث فقط واما فهم من كون صفات المعارف للتوضيح انه يحدث من الصفة وضوح زائده
على ما كان للموصوف قبلها وان حصل من المجموع ولا شك في حصول هذا التوضيح فانه في ما قيل
ان على هذا التقدير لا يحصل الموضوع او يقال لتخصيص المساواة ان المراد من فوالذي لا يكفي فيه
مجرد الحضور الذي لو امكن فيه الحضور لا يكفي وما هو الا العلم المحصول في الحادث فالتقديم لا يصدق
عليه انه لو امكن فيه الحضور لكان الحضور عند الدرك كفي والحضور عند الحاشية لا يتصور لبطء العقول عنها
والتي يناسب البقية الذاتية قوله الآتي وليس هو الا العلم المحصول في كيف لو كان مقيما بالحادث لصرح
به القيد ايضا فان القيد من اذ لم يكن احدهما مغنيا عن الآخر لا بد من اتيانهما الا ان يقع اللام للعلم الخارج
فيكون اشارة الى الحادث واليها علم البعدية الذاتية الدليل الذي اوردته صاحب الرسالة بقوله اذ تصور
حصول صورة الشيء في العقل فان الحصول لعلم القديم والحادث فلو لم يعيم المدعى لم يتم التقريب الا ان يحصل
الحصول على الحادث او يتبين ان بعض جوهر مرتبط بالبدن فلا يشتمل المحصولي القديم ايضا يوافق البعدية
الذاتية قوله والعلم المحصور لا يكون بحصول الصورة لانه لو كان مقصوده اخراج المحصول القديم
ايضا لصرح كما صرح اخراج المحصورى الا ان ايضا انما كفى بالحضور في الاخراج دون الحصول القديم احالة
على القياسية واعتمادا على الفطرة الذاتية فان قلت اذا حمل كلام صاحب الرسالة على البعدية الذاتية
يكون مخالفا للجمهور لانهم خصصوا تصور العلم بالحادث قلت لاشاعة فيه فان اتباع الجمهور ليس
بواجب اذ الحق ان القديم ايضا ينقسم الى المتصور والتم اعترض عليه جدي وسنا ذى قدوة المحققين
المتأخرين كمال اللاذ والدين ان لو بالبجعية البعدية الزمانية فلا يطردها في الحصول القديم ولا بد من
اخراجها حتى يصح انقسام قول حاصله انه ان اراد الحاشى بالبعدية البعدية الزمانية فلا يشتمل الحصول القديم
معه مما فيه فلا بد من قوله وهو ليس العلم المحصولي من فيه يخرج الحصول القديم حتى يصح به انقسام
اذ انقسم على هذا التقدير انما هو لخصوص الحادث لا لملط فلا يرد ما قيل من انه لا يشتمل الحصول
القديم فهو خارج عنه فلا معنى لقوله فلا بد من اخراجه اذ اخراج الخارج غير مقبول ثم قد ذلك المحقق فان في
البعدية الذاتية فهو وان صار اعلم لكنه مع شموله للحصول القديم فساد انقسمه بان سجد في انقسمه من
التخصيص مرتين مرة لاخراج المحصورى ومرة لاخراج بعض اقسام الحصولي اي القديم انتهى اقول انقسمه ان قسم

العلم القديم
العلم الجديد

القسم باق في القسمين به باعتبار تصور العلم دون البدئية والنظرية ، وتصور العلم كما يكونان في الحسوس
 الحادث يكونان في الحصول القديم ايضا كما هو تحقيق فلا يلزم تخصيص مرتين نعم له حاجة عند الانقسام
 الى البدئية والنظرية لانهما لا يكونان الا في الحصول الحادث دون القديم لكن على هذا الاساس لتخصيص
 مرتين او ثمانية انما هو بغير الضرورة لا مطروفي ان يعلم ان حمل البعدية على البعدية الزمانية ايضا صحيح
 وهو مطابق كلام المحشي في المشية على الحاشية الجمالية حيث قال بعد نقل كلام لمصنف فمذ كلامه فانه
 يدل على ان الانقسام الى تصور العلم علة لتخصيص محشي تخصيص لمعتم بالحصول الحادث فان الكلام هناك
 في هذا التخصيص الا ان يقال انه مبني كلامه في المشية المذكورة على ما هو المشهور من تخصيص لمعتم بالحصول الحادث
 وامامه فمضى على ما هو التحقيق من ان القديم يكون ايضا تصورا وتصورا في الكلام في العبارة وهو ان
 المصنف عرفت العلم والشيء وصفة له والشيء كذا العلم وجعل المستند بمعنى الجملة التي هي سنة حكم
 النكرة صفة له فتفسير المحشي غير مطابق لنفسه اذا الموصوف والصفة في المتن معترضان احدهما
 موضحة للآخرى وفي تفسير المحشي نكرتان احدهما مخصصة للآخرى ولا بد ان يكون بين المفسر
 والمفسر مطابق اجيب عنه بان اللام في العلم ليس للمجنس والاستغراق لانه اذن يكون الصفة تخص
 من الموصوف ولا بعد الخارجى ليكون إشارة الى الحصول الحادث اذ لا بد فيه من ذكر الموصوف
 او كناية به ليس كذلك فيكون اللام لعدم الذمى وهو في حكم النكرة وتقرير الصفة انما هو للمفسر
 على المشاكل الصوري فيكون في المتن الصفة والموصوف ايضا في المعنى نكرتان فتأمل بقى البحث في
 الموصوف والله ان المراد منه العلم لم دون المعلوم من الصفات النفسية على ان المراد
 من المعلوم ان كان المعلوم بالعرض وهو المعلوم الخارجى فليس كل فرد من افراد الحصول يحقق
 بعد تحقق المعلوم الخارجى لان علم الواجب تعالى على رضى اثنين وعلم العقول مع ان كل فرد منه
 لا يحقق بعد تحقق المعلوم الخارجى بل العلم مقدم عليه واما علم الممكنات الاخر فلان المعلوم الخارجى
 ليس معلوما له حقيقة والالم يحقق العلم بوجه مع انه ليس كذلك فحقق كل فرد منه بعد معلوم
 الانشغال بالبدئية وان اراد المعلوم بالذات وهو المثبتة من حيث هي هي فمضى وان كانت
 في بعض ملاحظات العقل مقدمة على الفرد لكن تحققها ليس مقدما على تحققها بل تخففة عين
 تحققها فكيف يصح القول بان تحقق كل فرد منه بعد تحقق الموصوف فان قلت ان المعلوم
 وجودي وجود أصلي وهو مرتبة العلم ووجه ذلك مقدم عليه قلت يا بابه الكلام
 كلام المحشي فجا بعد العلم المصور وان كان بعض افراده انفسا

اذ ليس في فرد من افراد الحضورى تغاير بين العلم والمعلوم من جهة حتى يثبت البعدية بينهما وان كانت ذاتية
قوله كالعالم المتعلق آه فان قيا ان العلم المتحد وبالمعنى المذكور لصديق على علم الصورة العلمية ايضا لان
 كل فرد من افراد تحقيق بعد تحقق الموصوف مع انه علم حضورى فلا بد لاجراجه من تخصيص آخر حتى يتبين
 المحصولى لمراد القسم قلنا ان المراد يكون كل فرد من بعد تحقق الموصوف ان يكون نحو الاكتشاف فيه
 لزوما لا خروفا لا يتحقق الا فى الحصولى لان نحو الاكتشاف فيه الحصول وهو صفة منتظمة لا يتحقق بدون
 تحقق المنضم اليه حاصل فيه ولا يتحقق فى العلم المتعلق بالصورة العلمية فان نحو الاكتشاف فيه الحضور
 وليس لزوما لا يتحقق لانه لو كان كذلك لزم ان يكون العلم فى علمها بانفسها ايضا فحين يتحقق العالم
 وليس كذلك لا يتحقق بان يحصل بالاشارة بعدية الرأى تحتلها عن الحصولى القدر على تفكير
 اذ ومتا لا يتأتى في الجواب ويمكن الجواب عن اصل الاعتدال على طبق تدبير الحسنى المتأمل بالحواله
 بان المراد بالعلم التبعي والعلم التبعي المتحد والعلم المتعلق بالصورة العلمية ليس على كمالها بل به جزئيات
 مستعدة واما العلم المتعلق بمفهوم الصورة العلمية فهو حصولى لا حضورى فلا يرد ان العلم الحصولى هو الصورة
 العلمية والعلم المتعلق بها عينها بناء على اتحاد العلم والمعلوم فاذا لم يكن العلم المتعلق بها كليا لا يمكن
 العلم الحصولى ايضا كليا واللام يقين الاتحاد ولان العلم الحصولى هو الصورة العلمية ليس هو اورد
 بل هو عبارة عن الحالة الادراكية والصورة انما يكون منشأ الاكتشاف بواسطة الخاطئة بهذه الحالة كما
 بين في موضعه وهذه الحالة تنقسم الى الصور والتم ولا ريب في انها حقيقة كلية من مقولته كلفته وكلمته
 انواع شتى متباينة ولا يرد الاعتراض بالعلم الحضورى المتعلق بالحالة الادراكية بان هذا العلم متحد معها
 فاذا كانت كلية كان هذا العلم ايضا على كماله لا تتحد العلم والمعلوم لان المراد من المعلوم في مسألة الاتحاد
 الصورة لا الحالة ولا يتجانب عنه كما اجاب عنى قدوة بتحقيق المتأخرين بان المشهور ان العلم بصفات نفس
 علم حضورى والصورة العلمية منها فبالنظر الى هذه الشبهة يعلم المتعلم ان هذا العلم الحضورى خارج عن المنضم
 لانه لم يتعين الحصولى لمراد القسم بعدالة ليل فلما لم يثبت بذلك يعلم بالنظر الى الشبهة ان هذا العلم
 خارج عن المنضم **قوله** فيه إشارة آه لان قوله الذى لا يكفي فيه مجرد الحضور سائبة لصديق مع وجود
 الموضوع بدون تحقيق ان لا يوجد الحضور الذى هو الموضوع او يوجد ولكن لا يثبت له الكفاية التى هى
 الحصول **قوله** كما لم يصرأه لا يقر ان الشال غير مطابق للشل اذ المراد من الحضور فى قوله الذى
 لا يكفي مجرد الحضور الحضور الذى هو المراد اذ ان يقول الحق ان المراد فى العلم الحصولى آه
 ان المراد فيه قد يكون حاضرا عند المراد كما لم يصرح به حاضرا عند المراد لا المراد لانا نقول

من ان وجود البصر غير كاف في الابصار والاكان مدركا قبل المقابلة فلا بد من امر زائد وهو العلم به لان ما
 احصل شي او اضافته الى البصر وعلى كل تقدير فالبصر نفسه ليس نشأ الاكشاف كما هو شأن المحسوس
 فتدفع لانه يجوز ان يكون نفس البصر كاف في الاكشاف لكن بشرط التقابلية وبشرط ان ليس نشأ الاكشاف
 ولا خلاف فيه بل لثبوتها على سبيل العوض كما شخص في الاشخاص على الذمب الحق قوله ينبغي ان يكون آه
 حاصله ان مورد التسمية ينبغي ان يكون العلم الكاسب والمكتسب وان وجه امر او التسمية في اوائل كتب المنطق
 لبيان الحاجة اليه وهو ثابت اليقين انقسام العلم الضروري والكسبي واجتماع كسبي بوقوع الخطأ فيه
 الى قانون عامهم عنه وهو المنطق وينقسم اليها هو الكاسب والمكتسب ما هو الا الحصول على الحادث لا العديم
 والخصوري اذ من العلم تحقق التقابل لمصطلح بين البداهة والنظرية فان قلت لم يجوز ان يكون
 بينهما مطلق المناقاة كما في الوجود والامكان والاعتناق قلت هذا قياس مع الفارق كيف وتحتل الوجود
 وعدم كونهما وجودا وعدم صلوح احدهما للاخر بالنظر الى نفس ذاته وعدم استلزام احدهما للاخر فيقتضي
 عدم التقابل لمصطلح بينهما وليس كك بل يمكن تحقق احدي الاقسام الاربعة المشهورة له وهي الاحجاب
 والسلب والتضاد والعدم والملكة واذا تصور من تقابل بالاحجاب واسلب منها فبعضها
 الاربعة ان والبداهة والنظرية ليستا على هذه الشاكلة كيف وساهرتفان من الاعيان الخارجية مثلا وكذا
 المتضادان لان تحقق احدهما لا يستلزم تحقق الآخر يكون بينهما تقابل التضاد وهو اذا فسر البداهة بمحصل
 باحدى الطرق الخمس المشهورة من الاوليات والشاهدات والتجربات والحدسيات والتبورات
 او تقابل عدم والملكة اذ فسرت بمحصل بالنظر لكن يكون من شأنه ان يحصل بالنظر ومن يشهد
 الاول امكان التوارف من الجاهل على محل الآخر ومن يشهد ولان في من جانب الوجود فقط و
 المحصول في القديم لا يتصفان بالنظرية اذ الحصول بالنظرية يقتضي الوجود لانه يرتب على الفكر الذي
 هو حركة اختيارية ويسوجب الحصول والارتسام والاول ياتي القدم والثاني المحصور
 بالنظرية يتصفان بالبداهة لان تصافهما لها يستلزم تصافهما بالنظرية وفيه ان تصاف عدم
 بالملكة اعم من ان يكون بالجنس او الشخص او النوع فلم لا يجوز ان يكون مطلق العلم الذي لا ريب في
 تصافه بالنظرية جنسا للمحسوس والقديم يكونان بحسبه صانحين للنظرية اجاب عنه بعض الاعاظم
 او ام انه ظله بان صلوح الجنس والنوع للملكة العتري في التقابل صلوح النوع او الجنس الموجود
 في ضمن الشخص الموصوف بالعدم لان يمكن الاتصاف في ضمن شخص آخر الا ترى ان المحر لا يصف بالكون
 الارادي وان كان اتصاف الجسم الذي هو جسم بالحركة في ضمن الحيوان وكذا الفارقات لا يتصف

اي حصول لان
 في علم محسوس على نفس
 الحصول لا يتصل بالبداهة
 ويحصل على ما لا بد من
 ان يكون مطلقا على علم

صلى الله عليه وسلم
 بين في بيان ان كذا
 لا يتصل بالبداهة
 بل يحصل من العلم الذي لا ريب
 روي ان كذا لا يتصل
 عن طريق خارج كذا
 على ما بينه تفان من
 العلم من غير
 العلم من غير
 العلم من غير

لسكون وان امكن لتضاف الجوهر الموجود في ضمن جسم بل الذي لا بد في هذا التقابل استعدادا لثبات
 الجوهر الموصوف بالعدم بالملكة سواء كان ذلك الاستعداد الذي له بالذات او لنوعه بالذات لانه
 تحقق فيه النوع او بحسبه بالذات وله بالعرض لتحقيق الجنس فيه وهو القيد لا يصلح للتضاف بالنظرية
 لانه لا من جهة استعداد النوع والجنس والشرعية ان التوصيف على النظر من الاعراض الاولية للمواد
 ان العلم فلا يصنف برفوع او جنسه الا بالتضاف به بان يكون التضاف بهية انما فانفسها ليس فيها ملوح
 واستعداد بالذات فانهم الشك انهم وبهذا نقول في انهم يري لان التوقف من الاعراض
 الاولية للمواد يحصل **قوله** وما هو الا العلم المحصولي الراو منه اما حصولي الحادث بان يحل اللام
 على العبد الخارجي وهذا على تقدير اعادة البعدية اذ رانية وما يحصل على تقدير البعدية الذاتية
 فيكون الترتيب بحسب استلزام الخاص للعام او الدليل يستدعي تخصيصا بحصولي الحادث وهو
 يستلزم المحصولي المطول لا باس في ان مثبت امر زائد على الذي البصر **قوله** واعلم انه في الحاشية
 الاول علم بالمعنى الصوري ولان في علم بمعنى ما بالانكشاف والاطلاق العلم المحصولي على هذا من ابرز
 كما طلاق العلم المطول على المعنى الصوري وما بالانكشاف انتهى فان قيل المذكور اولا في الشرح الصورة
 الخاصة وهي ليست معنى مصدرا قلنا ان الراو من الاول بحسب الرتبة والتحقيق وبالاشارة
 ما هو محله قد كما حصل ان الصورة الخاصة هي الاثر المرتب على حصول الصورة وتحقيق بعده اذ لمشتق
 يرتب على المصدر وتحقيق بعده فلا يتوهم ما توهم من ان هذه الحاشية رتبة على حاشية الجملية كتب الكاتب
 في هذا الوضع لا اتحاد المال او وقت سهو من علم الناس **قوله** فيها والثاني علم بمعنى ما بالانكشاف
 فان قلت لم لا يكون المحصول منشأ الانكشاف قلت ان المحصول امر متزاعي ونعلم بالضرورة
 ان الصورة اذا حصلت ينكشف من ذواتها ولا يتوقف الانكشاف على انزعاض مفهوم حصول
قوله فيها واطلاق العلم المحصولي آه حاصله ان العلم المحصولي لا كان فرد العلم المطول فهو ايضا يطلق على
 معنيين كما علم المطول عليها **قوله** ان حصول الصورة ليس الا الوجود الذي هي آه وهو فرد من مطلق الوجود
 الذي هو نوع لا فرد سواء كانت اولية او ثانوية لا يكون الا حصصا حاصله من الامتيازات والتفيدات
 متحدة الحقائق كما تقرر في موضعها فاما ان التصور والنم ففردين للمحصل اوم ان يكون بينهما اتحاد بحسب
 الحقيقة مع انها مختلفان بالحقيقة بالذات فالحاشي في حاشية على شرح المواقف لاثبات حصصية
 الافراد للوجود بالمعنى الصوري ان الوجود وبالمعنى الصوري وكذا سائر المعاني الصورية لا تخصص الا
 بالاضافات والتفيدات تخصيفية لا تكون الا مفهومة وحقائق افراده ليست الا مفهوماتها كيف ولو كانت

مفهوماتها عارضة لها فكانت محمولة عليها بالاستشفاق او بالمواطاة والاول يستلزم كون المفهوم
 موجودا خارجيا والثاني يستلزم حمل المعنى المصدرى على موطنه انتهى حاصل الشق الثالث
 وحاصل الشق الاول كما قد تبين للعلماء المحققين ان مفهوم الوجود والمصدرى اذا كان عارضا بحقيقة يكون
 مفهوم الوجود الخارجى عارضا بحقيقة ايضا فتلك الحقيقة تكون موجودة فى الخارج فان عودى سببه الاشتقاق شى يستلزم
 صدق الشق من ان الوجود لمصدر سواء كان ذهنا او خارجيا من العقولات الثانية لا يتصور ان يكون مفهوم
 الوجود الخارجى عارضا بحقيقة ايضا فتلك الحقيقة موجودة فى الخارج كيف والحقيقة المصدرية ينقص عن
 ان يكون موجودة فيه بغيره من بان يكون الوجود والمصدرى من العقولات الثانية سلم واما كون تلك
 الحقائق متباينة خبر المانع اقول ليس الحقن غافلا عن هذا الاعتراض لكنه فهم من كلامه الاصح ان ذلك الكلام
 وهو ان الدعى بدعى وبذلك البيان تنبيه والا فلا يخفى ما فيه فتقوله لا يخفى ما فيه إشارة الى الاعتراض المذكور قبل
 وان المحصنة عندهم معين الاول الكلى مع التقيد بان يكون التقيد داخل فى اللجوء والعقيد خارجا عنه وهذا
 هو التعارف والثاني هو المعنى الشخص ان يكون التقيد فى اللجوء فقط دون اللجوء الكلى انما يكون نوعا بانية
 الى حصصه بالمعنى الثانى فيجوز ان يكون التصور عبارة عن حصول الصورة بان يكون التقيد داخل فى اللجوء
 وكذا الحال فى الشق فلم يلزم الاتحاد بينهما اقول هذا الكلام وان كان دافعا لكلام المحشى لكنه ليس دافعا للقول
 يكون حصول الصورة مقبلا لانه يلزم من ان يكون التصور والتميز فردين اعتباريين لمطالع العلم او المحصنة
 المعنى فرد اعتبارى لان التقيد الذى هو نسبة معتبرة فيها ونسبة من الامور الاعتبارية واعتبارية المحيز
 يستلزم اعتبارية الكل مع ان التصور والتميز فردان حقيقيان لمطالع العلم فى الحاشية لا يخفى على السائل
 ان خصوصية الوجود وكذا اسائر المعاني المصدرية انما هى بالتوصيف والاضافة بان يعتبر التقيد داخل والعقيد
 خارجا سواء كان التقيد بعقيد الجزئية كوجود زيد او لا كما لوجود الخارجى والذهنى فبين الوجود الخارجى
 والذهنى اتحاد نوعى وكذا بين كل فرد من اعداد الوجودين والفرد الآخر من الوجود الآخر لا يفر لكل من الوجود
 لوازم لا يتحقق مع الآخر واختلف اللوازم يدل على اختلاف اللزوم لاننا نقول تلك اللوازم
 مستندة الى الوجود وبمعنى ما به الوجودية لا الوجود بل المعنى المصدرى الانتراعى انتهى فاجدى استناد استناد
 كمال الله والدين لقائل ان يقول ان الوجود بمعنى ما به الوجودية اما عبارة عن الواجب نعم كما زعم
 المحشى فى موضع آخر فلا يصح استناد هذه اللوازم المختلفة اليه للاتحاده نوعا بل شخصيا واما عن الهيات
 بنفسها كما قال فيرو وهو اليه لا يصلح للاستناد وضرورة الاتحاد فيها واما خارجا واما عن الامر المنضم مع الهية
 وهذا خارجا وذلك انما يفرط على تقدير الاشتراك المعنوى من الموجودات كما تقرنى مدارك الحكماء

هذا هو المعنى
 الذى هو المقصود

محمود السكيتي ايضا عداوتهم في الاشتراك المعنوي وبالجملة الاشكال وادعوا على كل تقدير مذهب
تعالى طين بالاشتراك الوجودي معنى فالاصوب في الجواب ان اختلاف اللوازم انما يدل على اختلاف
اللزومات اذا كانت اللوازم لوازم نفس الالهيته وذا فيما نحن فيه ممنوع بل هي كلوازم الصنف فيكون الوجود
فيها و خارجا عن عوارض الوجود والمطلق وتلك اللوازم المختلفة مستندة الى تلك العوارض بمعنى ان
لزومها مشروط بغيره ومن تلك العوارض كما في اختلاف لوازم الاشخاص فانها مستندة الى اختلاف في
عوارض الشخصيات انتهى و اعترض على الجواب الاصوب بان الوجود الذي هو الخارجي ليس بالصنف للمطلق
بل بما حصن له والمطلق نوع لما كما عرفت انتهى الا ان يقال ان الكلام المحقق مبنى على انه لم يقيم دليل
قوي على حصص الوجود الخارجي والوهمي للمطلق فلم لا يجوز ان يكونا صنفين ويكون تلك اللوازم كلوازم الصنف
وتبين ان يقال ان محشي اراد بما به الوجودية الواجب و امتناع استناد اللوازم المختلفة انما هو اذا لم
يتم مع جهات مختلفة بناء على ان مقتضى اختلاف اللوازم انما هو باختلاف اللزومات ولو بالاعتبار
لا يقال في الصبح يستند الى الوجود بالمعنى الذي هو ايضا تحقق التعاير باعتبار الجهات فيه فادعوا على
ان من هذا القول انما اعترض عنه لان اللوازم انما هي مستندة في نفس الامر الى الوجود حقيقة
دون الوجود بالمعنى الذي هو الاستزاع كما شهده الضرورة لان الجواب لا يتأتى بقليل اراد محشي
سواء الوجودية الامر المنضم مع المبيعة فلوازم الوجود الذي هي مستندة الى ما هو منضم معها في الذهن
ولوازم الوجود الخارجي الى ما هو منضم معها في الخارج و باختلافان بالمبيعة لكنه لا يصح على تقدير اشتراك
الوجود معنى و اعترض عليه بانما اذ التصور شيئا و وجوده الخارجي المنضم معه فيحصل ذلك الشيء في الذهن
مع وجوده الخارجي بناء على حصول الاشياء بانفسها في الذهن كما هو المقرر عندهم فاذن يكون هذا الوجود
منضم مع الشيء في الذهن وهو بعينه الوجود الذي هي لانه لو لم يكن لك لكان الشيء الواحد موجودا بوجوده
في طرقت واحد وهو بطه فليزم الاتحاد بغير الوجود بين حجب الذات فناد الاشكال فقال قوله فليزم
بالتخصيص مرة بعد اخرى من غير ضرورة يعني ان تخصيص المحدث ثم بالخصوصي بخصيصتين من غير ضرورة لان اللفظ المتحد
كل الامرين فلا يتوهم ان الضرورة موجودة او تقسم العلم الى السقور والتصديق تقتضي للتخصيص بالخصوص
و اختصاص الى البديهي والنظري مقتضى للتخصيص بالحادث قوله فليزم عدم علمه تعالى قبل وجود المعلوم
لانه اذا كان علم الواجب نعم للمكانات علما حضورا و فيه يكون العلم عين المعلوم يلزم ان يكون الجواب
من شأنه علم قبل وجود المعلوم لان انتفاء واحد العين لوجب انتفاء العين الاخر مع ان علمه نعم علم فعلي ليس
مقتضى وجود المعلوم في الحقيقة هذه الاستحالة واردة على تقدير حدوث الزمان وانتهائه من جانب الماضي

كما هو مذهب القائلين بحدوث العالم وغير واردة على تقدير قدم الزمان وعدم انتهائه من ذلك الجانب كما
 هو مذهب القائلين بقدم العالم أو المعدوم الزماني عندهم غائب عن زمان وحاضر في زمان أكثر وليس معدوما
 محصا فكل جزء من أجزاء الزمان وكل واحد من الزمانيات موجودة في موضعه وزمانه حاضر عنده تعالى
 والنحن غائبان انتهى **قوله** فيها هذه الاستحالة واردة أي استحالة عدم علمه بقبل وجود العلوم وأما الاستحالة
 الأخيرة فترد أن على كل تقدير كما استعرف **قوله** فيها واردة على تقدير حدوث الزمان لأن الأشياء عندهم
 كانت أو لا معدومة مختصة ثم أوجدها الله تعالى فقبل الإيجاد يكون عالما لها القبة لأن هذا النظام المبرج
 ينادي بالعلم لن سويده علمه أو لا ثم أوجدها ثانيا وإذا كان العلم عين العلوم يلزم عند عدم
 العلوم انعدام العلم انتهى **وسمى قوله** نيا غير واردة قبل أن الأشكال غير ساقطة على هذا الرأي الضالان
 علمه تعالى مقدم على الإيجاد فيلزم اتفاق العلم في مرتبة متقدمة على حصول الموجودات بوجودها الخارجية
 الممكنة فيكون علمه تعالى الفعالي ولا يكون الباري عز وجل خالقا بالارادة والعناية لا مقننا بها
 سيقته العلم وأي استحالة أشنع من هذه الاستحالات انتهى إلا أن يقال إن مراد المحشى عن من القبلية القبلية
 في الخارج لا القبلية في اعتبار العقل ولا يلزم على القول بقدم العالم تحلف العلم عنه تعالى الخارج كما يلزم
 على القول بحدوثه فالتحلف باعتبار العقل لا يضره **قوله** استكمالها بالغيراة لأن علمه لا كان عين العلوم كالمسلمات
 الممكنات المتغيرة له تعالى فاحتاج في علمه الذي هو من جملة الكمالات إلى الغير إلى الممكنات وحتيج الواجب
 إلى الغير مح وبلازم زيادة صفة العلم عليه انتهى لأن العلم إذا كان نفس وجود العلوم وهو متغير للواجب
 فالعلم الذي هو صفة أيضا يكون متغيرا فكيف يكون عينه بل زائد عليه مع أنه قد تقرر في موضعه أن
 صفات الواجب عز اسمه عينه **قوله** لا يتحقق أنه هذا التهديد للوجوب **قوله** فهو امر اضائي انتهى أي أنه لا يصح
 للمعينية لا بالعالم ولا بالعلوم **قوله** فهو نفس المعنى الثالث لأن كلما يكون حاضرا عند الإدراك الممكن اعم
 من أن يكون صورة أو غيرا فهو المنشأ لاكتشاف بخلاف علم الباري عز شأنه فإنه والنحن المعنى الثاني
 منه انما عينه المعنى الثالث في بعض المواضع كما في علمه بذاته لكنه ليس عينه في علمه بالممكنات إذ في هذه الصورة
 المنشأ لاكتشاف ذاته والحاضر عنده الممكنات فلا يكون العلم بالمعنى الثاني عين العلم بالمعنى الثالث
 في الواجب مطلقا **قوله** الثالث أنه بخلاف المعنى الثاني فإنه قد يكون في العلم المحصور غير العلوم ذاتي علمه تعالى
 بعينه في الحاشية الفرق بين اتحاد العلم والعلوم في العلم المحصور واتحادهما في العلم المحصور أن الأول
 اتحاد محض والثاني اتحاد مع تغير اعتباري كما سيجي بيانه ان شاء الله تعالى انتهى والحاصل سيجي أن في العلم
 المحصور والنحن يتحقق في الظاهر أيضا تغير بين العلم والعلوم من جهة الحاشية ولكن هذا التغير انما هو بعد

محققا ليس كلامنا فيه اذ كلامنا في الصدق ومصدقهما في المحصورى والى هذا ليس التقدير بينهما بوجه من
 الوجود بخلاف العلم المحصورى فانه من حيث القيام علم ومن حيث هو معلوم **قول** عين العلوم في
 الحاشية ولا يجوز تفسير العلم المحصورى بعين الوجود لشخص العلوم لان العلم المحصورى ليس عين وجود شخص
 المعلوم بل عين الصورة الخارجية وهي قائمة بعين وجود شخص العلوم انتهى حاصله ان العلم المحصورى ليس
 عين وجود شخص العلوم لان العلم عبارة عن حضور الصورة عند الدرك فهو لا يكون الا عين الصورة المستترة
 لشخص العلوم القائمة بعيني قيامها في الذهن ليس مغاير القيام فيه لانها في وجه تشبيه الصورة المذكورة
 الحاصلة في الذهن بالصورة الخارجية لانا نقول ان لنا من حيث القيام وجودا يحد وجزء الوجود والخارج
 في رتب الانارة اعراض قوى اوردته ابونا واستاذنا جامع العلوم في حاشية على الحاشية الجملية ان
 خارج البها **قول** وقد تحقق آه هذا جواب حاصله ان ما هو عين الواجب هو المعنى الثاني وما هو عين المعلوم هو
 الثالث فلا يلزم من انتقاء العلم الذي هو عين العلوم انتقاء العلم من الواجب مطولا استكمالها في صفة
 الغير او صفة الواجب العلم بالمعنى الثاني لا الثالث ولا زيادة صفة العلم عليه لان العلم الذي هو عينه وصفة
 هو المعنى الثاني لا المعنى الثالث **قول** وهو مبد رآه دفع استبعادين الاول ان الواجب واحد فكيف
 يكون منشأ للكثير والثاني ان كيف يكون الاشياء معلومة له نعم عين كون الاشياء بعد ومرة لاستحالة وجودها
 بدون العلوم والدفع ان الواجب نعم كالصورة العلمية آه ويرد عليه انه كيف يكون ذات الواجب تعارفا
 لا اكتشاف الاشياء الكمالات ومع انه مبين لها والقياس على الصورة العلمية المتعلقة بجميع الاشياء قياسا
 مع الفارق لان الصورة وانما هي غير الاشياء الا انها منتزعة عنها بخلاف الواجب نعم لانها يجوز ان يكون
 عينه ومنها خصوصيات بسببها يكون مبدء الاكتشاف الاشياء لانا نقول ما لم نميز الخصوصيات لم نحصل
 التمايز والاكتشاف لان الخصوصيات ليست واسطة الا في اكتشاف الاشياء على سبيل التفصيل
 والتمايز فمتى لم يكن بهذا المعلوم خصوصية غير خصوصية الاخرى للمعلوم الآخر لم يكن الخصوصيات واسطة
 في الاكتشاف الاشياء مع ان الخصوصيات ليست ممتازة كما لا يخفى في الحاشية وقد تغير عنه بالعلم
 الحقيقي والعلم الاجمالى والخلاق للصورة التفصيلية ليس معنى الاجمالى ما يقترن في الحد والمحد وماى كون
 الواحدة متخللة الى صور متعددة ولا ما يقترن في غير ذلك من عدم تميز الشئ عند العقل من جميع ما غايره بل معنى
 ان يكون بينك وبين طرفك منظره فانه اذا تكلم بكلام طويل خطر ببالك جوابه ثم تفصله شيئا بعد
 الى هذا اشار الفارابي في القصص حيث قد علمه بالكل بعد ذاته وعلمه بذاته نفس ذاته وكثرة علمه كثرته
 ذاته ويحد الكل بالنسبة الى ذاته فهو الكل في حد ذاته انتهى فلا يرد في هذا المقام انه يلزم على ما ذكرنا

تركيب الواجب واتحاده بالممكنات ونقصان علمه نعم عن ذلك علوا كسير انتهى وانما سمي بهذا العلم الذي
 هو عين الواجب نعم على حقيقة لانه العلم حقيقة وبه ينكشف للعلوم واجمالا لانه يحصل من امر واحد وهو ذاته
 الباري نعم وخلافا للصور التفصيلية لانه اذا كان الواجب خلافا للصور التفصيلية كان علمه كذلك
 هو عينه ايضا خلافا لما قولهم فيها ليس معنى الاجمال آه هذا دفع ما يقع ان الاجمال لا يتصوره لان الاجمال
 يطلق على معنيين الاول عدم تميز شئ عن جميع ما عداه وهو نقصان فكيف يتصور في الواجب شئ
 والثاني الصورة الواحدة المتخلطة الى صور متعددة وهو ايضا لا يتصور في الواجب تعالى لان العلم الاجمالي
 عينه وهو نعم واحد بسيط لاكثر فية لئلا يتخل الى صور متعددة فيكون العلم الذي هو عينه ايضا لا يتخل الى صور
 متعددة والدفع ان للاجمال معنى ثانيا وهو الذي اشار اليه بقوله في معنى آه وهو المراد بالاجمال
 في هذا المقام قوله فيها والى هذا الى العلم الاجمالي اشار الفارابي كما سيجي علاج من وجه عدم الورود
 وان لم يكن من جهة العلم الاجمالي قوله فيها فلا يرد آه وجه الورود انه يفهم من قول غايين نحو ان
 في حد ذاته ويحد الكل بالنسبة الى ذاته تركيب الواجب واتحاده بالممكنات ويفهم من قوله علمه بالكل
 بعد ذاته وكثرة علمه كثرته بعد ذاته نقصان علمه الذي هو الكمال لانه يحتاج في علمه الى الممكنات
 اذ لو لم يكن محتاجا اليها لكان بعد ذاته بل كان معه ووجه عدم الورود ان المراد بقوله فهو الكل في
 حد ذاته العلم بالكل فان نفس ذاته منشأ الاكتشاف لان ترميه منه والمراد من قوله يتحد الكل بالنسبة
 الى ذاته ان الكل متساوي الاقدام في الحضور لانه يتحد معه في الحقيقة والمراد من قوله علمه بالكل بعد ذاته العلم
 التفصيلي فالجواب ان علمه التفصيلي للممكنات بعد ذاته التي هي العلم الاجمالي وكذا كثره وعلمه التفصيلي كثره بعد
 ذاته انتهى هي العلم الاجمالي فانه يبين الاعاظم ان حمل كلام الفارابي على هذا الوجه بعيد غاية البعد لان من جهة
 معلوم وهو انه ذهب الى العلم الاستامي فعلمه بالممكنات هي الصورة القائمة بذاته تعالى فالصواب
 في تقرير كلامه ان ايضا لما كانت هذه الصور صفات للمبدء فاورد عليه بلزوم التكرار في ذاته تعالى
 فليقع هذا الوجه في هذا الكلام والحاصل ان العلم لكونه صورة انتمت بعد ذاته البتة لان الصفة الانتمائية
 بعد الموصوف والكثرة التي في تلك الصور كثرته بعد ذاته فلا يوجب التكرار في ذاته وهو الكل يعني
 ان نسبة الكل الى نسبة واحدة هي نسبة العلوية فلا يوجب كثره بالكثر في الذات فانها ليست
 معلومة من جهة التكرار بل ان اخذت جملة فهو واحد بهذه الجهة وان اخذت على عدة ففهما ترتيب
 على صدور الصور بواسطة بعضها بعض انتهى ثم في الحاشية الاخرى اعلم ان العلم التفصيلي للواجب
 عين ما اوجده في الخارج ومراتبه اربع احد ما يميز عنه بالقول والنور انفس في ذاته لغة والعقل الكائن في ذاته

وبالعقول عند الحكماء فالعلم حاضر عنده تعالى مع ما يمكن أن يكون فيه وثانها ما لا يغير عنه في الشريعة بالولوج المحفوظ
 وبالنفس المحيية عند الصوفية وبالنفس الفلكية المجردة عند الحكماء فالولوج حاضر عنده تعالى مع ما فيه من صور
 الكميات وثالثها ما لا يغير عنه في الشريعة كتاب الحو والاثبات وهي القوة الحسبانية التي تنفخ فيها صور
 الخيرات المادية وهي النفوس المنطبعة في الاجسام العلوية فمذه القوي مع انما من النفوس حاضر عنده
 تعالى وبها سائر الموجودات الخارجية والمهنية الحاضرة عنده انتهى المرتبة الاولى للعلم بتفصيل العلم لانه اول الخلق
 ولهذه المرتبة لفصل بالنسبة الى العلم الاجمالي والجمال بالنسبة الى المراتب الباقية وكذلك في الثلاثة الاخر وانما
 سمي القوة الحسبانية كتاب الحو والاثبات لانها نحو عنها صورة وثبت مرة اخرى قوله وتامم القول فيه
 يقتضي بسط آله ولا بأس بنا لو بسطنا بعض البسط فتشيد الذين الناظرين فقول ذهاب بعض من السفهاء
 الى ان البارئ تعالى ليس عالما بنفسه لان العلم نسبة بين العالم والعلوم ولا بد للنسبة من تغاير المتنسبين
 فلا يصور بين الشئ ونفسه وان لم يكن عالما بنفسه لم يكن عالما بغيره لان من جعل نفسه جبل لغيره قطعاً
 والسفاهة لا تغاير المتنسبين بالاعتبار كما لا يتحقق النسبة وذهب البعض الى ان علم الواجب عينه
 وقد مر له وما عليه ذهب الشيخان ابو نصر الفارابي وابو علي سينا الى ان تمام صور الممكنات فيه وهو ايضا
 بطل لان معلومات البدن غير متناهية فالصورة المنزعة عنها الفهم يكون غير متناهية والترتيب موجود فيها
 ان العلم يتعلق بالياد اليموي مقدم على العلم المتعلق بالياد في الغدو وكذلك يحصل في ذاته امور غير
 متناهية مترتبة مجمعة فيخرج فيها برهين ابطال النسبة ونحوه ان يكون في البارئ تعالى بعض الصور دون
 بعض تجوز الجبل تعالى عن ذلك علواً كبيراً وذهب الاشاعرة الى كون علمه بصفة بسيطة قائمة بالنفس ذات
 اضافية وتعلق هو ايضا بطل لان الصفة اذا كانت قائمة بذاته فكل يكون محتاجاً اليها ولا بد للاضافات من
 علم ولا يكون غير ذاته تعالى والا يلزم انكامله بالغير بل يكون ذاته تعالى علمه في مرتبة الوجود وكذلك في مرتبة التقدم
 يلزم الجبل وذهب الامام الى انه اضافية وعقل منقبض عنه وذهب افلاطون الى ان العلم بجنس الممكنات
 باجمعا من الجواهر والاعراض قبل وجوداتها بعينية ويسمى بالمثل الافلاطونية وذهب طائفة من
 المشائين الى كون علمه بنفسه حضور الممكنات عند حضور بحسب الوجود والذهري وثلث الشيخ شهاب الدين
 التصول بنفسه حضور الاشياء اشرافاً وبهذه الثلاثة ايضا فاسد لانه يلزم على هذا المذهب الاستكمال
 بالامر المنفصل عن ذاته تعالى مع ان الاشياء منها جواهر ومنها اعراض فكيف يصح قيامها بنفسها و
 ذهب المعتزلة من المتكلمين الى ان علم البارئ تعالى بنبوت الممكنات المعدومات قبل وجوداتها بعينية ثبوتاً
 عيناً وهو ايضا كما هو مشروح في موضعه وقد قيل ان الاشياء كلها ثابته عنده تعالى ثبوتاً علمياً بلا تحقق واقع

في الخارج والذاتين كالسبب كالتفصيل السيد الباقر في رجبية وفيه ان تحقق الشيء حضوره عند العالم بلا وجود
 في نفس الامر وانه ما عارضا غير محمول والتشبيه بالسبب فاسد لان الصورة السراسمية موهبة ودية في نفس المشتغل
 والتمكين منشارا بصححي وزعمه فقولهم بان اتحاد العاقل والمحصول وهو شخص من جميعه لهذا سبب ظهور ابطالان
 اتحاد الواجب مع الممكنات على ان العاقل اذا اتحد مع المحصول فاباقي كما كان في حال العلم والحس سواء
 واما بطل عنه شيء فابا بطل المصنفة فيكون استحالته لاتحاد اوداته فيلزم عدم العاقل عند تعقله واما ما كل
 ذاته كما لا نوعيا فيكون العاقل حيا والمحصول في هذا المجموع نوعا مكرها منها او صفة فيكون كونا لاتحاد اود
 منها يعني ان يعلم ان علم الباري تعالى باللائقنيات لا يتصور بسبيله على جميع المذاهب لان الواجب ان كان
 عالم الكليات فهو من استحيالات كيف وعلمه حاك عن الواقع فوجوده في علمه بالفعل منها يقتضي التجديد والتناهي
 والتجديد في اللائقية وان كان عالما ببعضها دون بعض يلزم الجهل وان توهم هذا الجهل ليس بمح واما ما هو
 المحج ما هو من جانب العالم وهذا الجهل من جانب المعلوم لان اللائقيات من حيث انها جملة لا يصح ان تخلق
 العلم بها بالفعل فعدم علمه ليس بقصا ان في العلم بل هو يرجع الى المعلوم تدفع بان المعلومات ممكنات والممكن
 ما هو ممكن لا بد له ان يعلمه فسيل العلم فيه اما بان تخليق العلم به بالفعل او على سبيل التجرد والثاني يطل لان
 في علم الله واجب لا تدبرج ولا يلزم الجهل والاول ينفي اللائقية فله في قدوة المحققين قدس سره ان في هذا القيام
 اشكال فقولنا لا تحليل باننا من الانظار من العقل ما جرح عنه وهو ان الواجب تعالى يعلم الموجود والعدم ويعلم الممتنع
 ايضا ولذا تخير بعدم مركزه لسائر الممتنعات فلو لم يمتنع اليه لم يحكم عليه بل لا يعلمه واللائقيات الى ذات الشيء
 لا يتصور ولا بعد وجود الذات والوجود لذوات استحيالات وليس تخليص هذا الاشكال بعلم الواجب بل يحجر
 في علم الممكن استحيالات بالذات الية والذي قيل في مقتضى عنه ان وجود الصورة والذات عرضية بل هي
 اللائقيات الى ذات الصورة بالذات فهو مستطلة لان الصورة قاضية بان ثبوت شيء لذات شيء يستدعي
 ثبوت ذات ليست له انتهى قوله قد الشيخ آية قدوة المحققين المتأخرين ان المقصود اثبات ان علم الخلق
 بانفسها علم حضوري وعلم النفس بذاتها علم حضوري فالكلام الذي نقل من الشيخ ولا يستشبه بالمقصودين الذي نظر
 شاميا للمقصود الثاني ثم فسر الكلام الاول بما صله ان الاشياء اما ان يكون وجودها بالتكميل نفسها تحصيل
 المعلوم او وجودها بتكميل غير اياها ان يكون بطله في العلوم للغير فالجواب والنفس لا كان وجودها بالتكميل
 نفسها تدركان ذواتها والالزام خلاف ما خلفنا لاجله وعرض عليه بعض بان الكلام الاول بناء على
 هذا التفسير لا يدل الا على ما العلم سواء كان حضوريا او حضوريا اقول يجوز ان يكون مراد المحقق من كلامه
 الشيخ وجودها بتكميل نفسها بان تحصيل كمال العلم اما بدون دخل الغير في الصورة سلسلة كقولنا

في الحصول فانه مع الاعتراض فان قلت ان هذا الكلام من التحقق يحتاج الى كمال محشي في سنية وعبارتها
 هذه ما قد اورد الديل على ثبوت علم المجرد اي بنفسها من غير ان تعرض لكونه حصوليا او حضوريا واما ثانيا
 يدل على ان علمها بنفسها حضوريا انتهى قلت ليس غرض المحقق انطباق كلامه على المنية بل غرضه ان
 العبارة المنقولة من الشيخ تحمل لا بنينا ايضا وسقط ايضا ما قد اورد بعض ثانيا ان الكلام الثاني يدل على
 كون علم المجردات بنفسها علما حضوريا كما صح به المحشي في المنية المذكورة اذ هذا الكلام جازم ايضا كما انه جارح
 علم النفس بذاتها فنقول الحق ان الكلام الذي نقل ثانيا استشهاده للمقصود الثاني ليس في موضعه
 ووجه السقوط بين ان كلام المحقق يعني على عبارة الشيخ مع قطع النظر عن سنية المحشي كما عرفت ونظرا لدلول
 العبارة الثانية المنقولة منه ان علم النفس بذاتها علم حضوريا لا كون علم المجردات بنفسها حضوريا فان
 قلت ان من الاشياء ما ليس وجودها تكسيرا غير ما يخصر الشيخ بما قلت غرضه انحصار الاشياء التي لها خلة
 في الادراك لانحصارها من الاشياء وانه في ان الكلام الاول من الشيخ والمعلم يدل صراحة على كون علم المجردات
 بنفسها علما حضوريا لكن يستلزمه لان العلم ليس الا بحضور عند الذات المجردة وفي علم المجردات بنفسها
 ذاتها حاضرة عند نفسها فضا حضوريا ففاسد لان العلم بالمعنى المذكور شامل لكلا قسمي العلم فان الحضور
 اعم من ان يكون بواسطة الصورة او بدونهما قوله فلذلك اي ككون العقول مفارقات وكون وجودها
 لها ان اعتبار الحكم على المشتق يدل على انه ما اخذه فيه وكذا قوله والنفس وجودها فلذلك يشعر بذاتها
 قوله هي النفس راجع الى العين وهي من الثبوتات السامعية فالمراد من العين القوة الباصرة مجازا لا الجرم
 الخصوص فيه ان المراد بوجودها لها قيامها بنفسها وغير باقيا بها غير ما قوله كالعين مثل النفس وضمير ي يرجع
 الى الآلات فالجواب ان الآلات الجسمية التي توجد في اجساد الحيوان وجودها غير ما هو الاجساد والذوات
 كالعين فان وجودها لذواتها والآلات الجسمية القوة الباصرة مثلا يستلزم ان يكون العين قائمة بالبررة
 كما توهم مع ظهور ما ذكرنا فاعمل قوله الاسباب وجودي آه اي سبب وجود الاثر الذي يتحد مع ذي الاثر قوله
 الى ان يوجد اثر اخر في سوى ذاتي حاصلة اذ انما ادرك ذاتي على تقدير وجوده ان الاثر متى في لكون وجود
 لي بواسطة الاثر الذي يتحد مع ذي الاثر فاذا كان وجودي لي بواسطة تكفي للادراك فلم فالممكن
 وجودي لي بالاصالة بل هو اجري لكونه اقوى من شأرك لاكتشاف فلا احتياج الى اثر اخر في سبب
 ذاتي فالقول بخلافه ان العلم هو الاول دون الثاني بعيد غاية البعد قوله حاصلة آه اعلم ان
 غرض المحشي من نقل عبارة الشيخ اول اثبات علم المجردات بنفسها مطالعة من يكون حصولا او حضوريا
 ومن نقل عبارة ثانيا اثبات علمها حضوريا كما نفهم من المحاشية السنية المذكورة فالمراد منقول الشيخ

وجودها لما على حسب عرض الشيء ان الاشياء اما ان يكون وجودها بالاستكمال انفسا بتجسيم الضوم
اعم من ان يكون بنفس الصورة او غير ما او غير ما اي يكون وجودها لان يحصل به العلم للغير فالمتأقفا
وجودها لما فذلك اي يكون المفارقات ووجودها بالاستكمال انفسا اعم من ان يكون بنفس
الصورة او غير ما ذكر فيفهم من هذا العقل هو وجود الشيء وحصوله للذات المجردة اعم من ان يكون بنفس
الصورة او غير ما فالجبروات لا كان وجودها انفسا بلا واسطة الصورة يكون تعقلها انفسا بذاتها
لا بالواسطة اذ تعقل عبارة عن الحضور والوجود فتعقلها بالمعنى الصوري هو عين وجودها لما
ويكون تعقلها بالمعنى الحاضر عند الدرك عين ذواتها المجردة لان الحاضر هو الذات لا صورتها
وكذا العلم بمعنى ما به الانكشاف عيننا وانما لم يقرض له لانه متحد مع الحاضر عند الدرك في الكمالات
تماما فما هو حاله فهو حال العلم بمعنى ما به الانكشاف فتقوله ان العقل هو وجود الشيء وحصوله للذات
المجردة حاصل الكلام انه قد يستعمل من الشيخ وقوله فالجبروات آه حاصل الكلام الثاني
والا على تفسير المحقق بكلام الشيخ فانطباق الحاصل على الكلامين طالان الضوم بينهما ومن
الحاصل ايضا حضور **قول** له وهو ما ينبغي ان يعلم آه دفع دخل مقدر يقرير الدغل انه قد لم يحش
سابقا ان العقل **بمعنى** الحاضر عند الدرك هو عين ذواتها المجردة وهذا الكلام يدل على ان
الحاضر عند الدرك الذي هو العقل عين الذات المجردة التي هي العاقل مع ان التغاير
الا اعتباري من جهة الحيثية موجودا اذا العاقل هو الهوية المجردة التي يحضر عند هويته مجردة واخر
العقول هو الهوية الحاضرة عند الجود وحاصل الرفع انه ليس التغايرة في المصدق والحقيقة ولا اعتبارا
فان هذه الحيثية ليست ببيئية تفيدية موجبة للكثرة وهي التي تتغير بتغير المصدق فان كانت معتبرة
في المعنون بان يكون داخل في قوامه وحقيقته يوجب التغاير بالذات وان كانت في العنوان
دون العنوان فتغاير بالاعتبار لان مصداق العالم هو ذاته مع قطع النظر عن الحيثية سواء كانت
معتبرة في العنوان او المعنون وهي بنفس حاضرة عنده فهو العقل لانه الحاضر عند الدرك
فيلزم ان يكون ما هو العاقل هو بعينه العقل من غير تغاير في المصدق والحيثية المذكورة
انما هي بعد تحقق المصدق ولا كلام لنا فيه نعم وحيثية ثعلبية فان العاقبة من حيث التجرد والمقولية من
حيث انها حاضرة عند الجود لكننا لا يوجب التكثر **قول** له اي في علم الجبروات وانفسا انفسا لا بحضور
مطافان في علم انفسا بصفتها من الاتحاد مع ان حضور **قول** له ومن ذهب اليها بـ **المحقق** الطوسي
وتبعه **المحقق** الدواني **قول** له فقد اخطأ لان الحيثية بعد تحقق المصدق ولا كلام فيه **قول** له كيف هذه علماء

في التغيرات الذاتية فقط لان في التغيرات مرط علم يتوجه ما فيه ان كلام المحسني منتقض بعلم العلم الحصولي لانه هو الذي
 من حيث العوارض الذهنية مع ان العلم المتعلق بعلم حصولي لا حصولي وان القائل بالحقيقة انما يقول في
 التغير والمعنون فقط دون المعبر عنه والمعنون وهو لا يستوجب ان يكون المحسني عنه امرا اعتباريا حتى
 يكون العلم لما حصوليا لا حصوليا او مقصداً محسني من هذا الكلام يبقى التغيرات الذاتية فقط فالحال ان الذات
 الماخوذة مع الحقيقة التي تعبر في المعنونات يكون علما حصوليا فاندفع الشك الثاني وكذا الاول لان الحقيقة
 المعبرة في العلم الحصولي انما هي في المعنونات لا في المعنونات حتى يكون العلم المتعلق بعلم حصوليا قوله امرا اعتباريا
 انه لان اعتبارية الحقيقة التي هي جزء للذات المحسنة يتلزم اعتبارها بقوله علم حصولي انه في الحقيقة
 فوضيحه ان الذات المجردة الماخوذة مع حقيقة موجودة في الذهن وليست موجودة في الخارج وهذا ما علم
 بتلك الذات المجردة علم حصولي اذ علم بها لا يكون الا حصوليا في الذهن واعتباريا مع تلك الحقيقة
 فان قلت العاقل هو الوهوية المجردة الحاضرة عند ما هوية مجردة والمعقول هو الوهوية الحاضرة عند الوهوية مجردة
 فتجب التعابر بينهما بالضرورة ولو بوجه ما قلت سب ان التعابر بينهما بقومهما ثابت بالضرورة لكنه مغزل عن
 ذلك المقصود ان مصداق العاقل والمعقول فيما نحن فيه هو الوهوية المجردة من غير ان تؤخذ معها حقيقة نفعية موجبة
 للكثرة اي ما قبله العاقل هو بعبارة ما قبله المعقول والامر فيما نحن فيه ليس كما في المعالج والمعالج حيث يوفد
 الاول حشنة القوة الفعلية وفي الثاني حشنة القوة الانفعالية فالعاقل والمعقول والعقل معنى الى الحاضر عند الذات
 المجردة امر واحد ليس بينهما تعابر ولو بالاعتبار نعم ليصح ان يقال ان تلك الوهوية المجردة من حيث انها عاقلة
 مع وصف العاقلية مغايرة لما من حيث انها معقولة اي مع وصف المعقولة لكن كلامنا ليس في نفعية
 تخصفنا بل يظهر ايضا اتحاد العلم والمعلوم في المحسني مرط واتحادها ليس كاتحادها في العلم الحصولي حيث كان
 العلم فيه الحقيقة من حيث انها مختلفة مع العوارض الذهنية والمعلوم فيه هي مع قطع النظر عن تلك الحقيقة
 وما سبق الى البعض الا وهام ان العلم في العلم الحصولي مجموع العارض والمعرض والمعلوم هو المراد من قضا
 ليس شئ كما سينكشف عنك غطاره وبهذا يتحقق ان ما اشتر عند سب ان علم النفس بصفتها علم حصولي ليس
 على الاطلاق بل المراد من الصفات الثبوتية دون الاعم منها ومن الصفات السلبية والاضافية
 وية يظهر ان معنى علمية صفات الواجب تعلم ان هناك اتحادا وحضا وان الحقيقة في قولهم ان ذاته تعلم من حيث
 انها مبدء الانكشاف علم ومن حيث انها مبدء الانارة هي الحقيقة الساخرة عن اعتبار مفهوم العلم والقدرة بالحقيقة
 المتقدمة عن صدقها حتى ثبتت لكثرة بوجها هذا ما حصل لي في هذا المقام بعون الملك العلوم انتهى قوله
 فيما ليست موجودة في الخارج انه لان الحقيقة امرا اعتباريا بعينه بالعقل فوجودها لا يكون الا في الحقيقة جزئا

بلذات المحيية وعدم وجود الجزاء في الخارج يستلزم عدم وجود الكل فيه قوله فيها اذ هي حين ثبت
ان الذات المحيية امر اعتباري موجودة في الذهن لا يكون علمها الا بحصول الذات في الذهن وتعلقها بكنهه معونها
لا يحصل الا في الذهن فكان علم هذا المركب بحصول صورة في الذهن وهو علم حصولي قوله فيها والاعراض التي ليس
كان في العلاج والعلاج حتى يثبت التعارض الاعتباري كما هو فيها ولا يتوهم ان العلاج هو النفس والعلاج البدن و
بينما تعارض اعتباري ذاتي فكيف يصح القول بان التعارض بينهما اعتباري باعتبار حقيقة القوة الفعلية والانعكاسية
لان المراد بالعلاج من علاج امراضه انفسانية كالحسد وغيره وطا ان العلاج والمعالج لهما واحد بالذات و
لنفس قبل العمل غرض المحشي ان وصف العاقلية والمعتقولة من الصفات انفسانية التي تصدق عليها اذا
الموصوفون فيكون وجوبه لثبوت لها كالوجود للواجب فلا يرد ان الانقاص ممكن لها والاتصاف
بشيء ممكن بسبب ذلك بالاستعداد للنفس استعدادا ان باحد ما صارت عاقلة وبالاخر صارت معتقولة
كما ختم في العلاج والعلاج قوله فيها امر واحد والالزام ان يكون نفسا يحصل صورها قوله وتحتينا هذا الظاهر
المشار اليه قوة فاعاقل ويعقل ومنه وجه الظهور بخبر ان الدليل المذكور في الحضورى مطا واتحادها
مع المعتقولة ليس فيه مطا كما ترى في علمنا بصفات قوله فيها واتحادها دفع لا يتوهم من ان اذا كان في العلم
المتوهمى اتحاد بين العلم والعلوم وقالوا في العلم حصولي فيه كمال فالتفرق بينهما بان في الحضورى اتحادا وجوديا يحصل
اتحاد مع تعارض اعتباري حيث كان العلم فيه آية قوله فيها ليس شيء آية لان العارض مقولة بكيفية والمعروض كيان
من مقولة اخرى فلما يكون العلم حقيقة محتملة لا تمنع التركيب الحقيقي من المفولتين على اننا نعلم قطعاً ان المعروض
فقط بدون انضمام لحواس اليه مثلاً الاكتشاف والعلم هو اليقظة لاكتشاف قوله فيها وبهذا التخصيص آية لا
ثبت ان علم الذات باعتبار الحيشية علم حصولي ظهر ان آية قوله فيها دون الاعم آية لان الصفات السلبية والانفية
من الامور الاعتبارية علمها لا يكون الا بحصول صورها في الذهن فيكون حصولاً قوله فيها وبطبيعة آية اي يثبت
ان المجردات مع كونها محتاجة في جميع كماله الى الواجب نعم كان عقلمها عين ذاتها من غير تغاير ظهر ان الكو
تعالى عن شوايب انفس حتى بان يكون صفته العلم وكذا جميع صفاته متحد مع اتحادها لان الحيشية لو كانت
مستبعدة في صدق الصفات يكون الذات في تلك الصفات محتاجة الى هذه الحيشية المتعاضدة للذات فيلزم
الاتكامل بالغير واذا كانت الصفات غلبة تعالى فلا تكسر في ذاته لان الحشيات والاعتبارات متاخرة عن تحقق
الصفات التي هي عين الذات الالهية قوله لا يفياء هذه معارضة على ان المقسم المقصور ولهم العلم حصولي بانها هو
ادراك وقوع النسبة وهي معنى من المعاني المصدرية لا تترأسية لا يكون وجودها في الذهن فهو من الصور الذهنية
تاسن الاعيان الخارجية والعلم التعلق بالصورة الذهنية علم حضورى لاصولي والالزام اجتماع المسلمين

أي مجتمع فردان من نوع واحد بأحد الصور الذهنية والثاني علميا بحيث يرتفع الاستدلال بينهما للاتحاد بهما
 في المحل أي الذهن والزمان والمعية بنار على اتجا والعلم والعلوم بحسب الحقيقة بل اجتماع الامثال لان
 علم الصورة الذهنية اذا كان علميا حصوليا يكون علم علم الصورة الفهم علميا حصوليا لبطان الترجيح بلا
 مرجح فاجتمع في الذهن ثلث افراد من نوع واحد الصورة الذهنية وعلمها وعلم علمها واجتماع الثقلين او
 الامثال مع كاشفي فليكون التقسم اقسام الحضور في علم لم يعم المقسم بان يكون حضوريا او حصوليا
 لزوم تقسيم الشيء الى البابين وهو بطا قاجدي واستاد استاذي كمال اللثة والدين قدس سره
 لاحد ان يتوجه عليه انقضاء بان مقدمات الدليل بعد تسليم والاغراض عما يستنبط عليه استحالة اجتماع
 الثقلين يلزم عدم علم الجزئي على وجه جزئي فانه على تقدير حصول الاشياء بنفسها يلزم اجتماع الثقلين استحالة
 انتهى اقول في الضياع كلامه الحسيني ان في قوله بعد تسليم اشارة على انه لاحد ان يفتي على تقدير
 كون علم الصورة الذهنية علميا حصوليا لزوم اجتماع الثقلين استحالة اذا لا يتاخر حاصل بنار على التغاير
 الاعتباري بينهما من جهة استعدادهما على العمل على نفس المتقارن بالبدن واجتماع الثقلين استحالة الذي هو لا
 التمايز بينهما وفي قوله والاغراض اشارة الى ان يأتي عليه استحالة اجتماع الثقلين من عدم الامكان على
 حكم المنس على تقدير جوازده لجزان يكون السواد المحسوس الواحد مساوات كثيرة غير تام لانما يجزأ
 في عدم الامكان او المحسوس فيلزم كثيرا او ك ان تقول في بيان استحالة اجتماع الثقلين باثباتها ان
 يكونا موجودين اولاد على الاول لا بد ان يكون وجود واحد هاتفا لوجود الآخر فان قيام عرض واحد
 شخصه لثقلين مح والتخصيص عين الوجود او مساوق له على ما هو لتحقيق فيلزم الامتياز بينهما
 بحسب التخصيص هه وعلى الثاني اما ان يكون كائنا معا وما او احدهما على كلا التقديرين لا اجتماع
 وبهذا ايضا خلف وتقرير قوله يلزم آه انه على تقدير حصول الاشياء بانفسها في الذهن لا بد ان يحصل
 الجزئي بنفسه بما هو جزئي مع العوارض الخارجية له في الذهن وبهذا الاجتماع الثقلين استحالة الاجتماع الشخص
 الذهني والخارجي الذين هما شاملمان بحسب الحقيقة في محل واحد والقول بانها تمايزان من جهة
 اخرى مشتركة ولا تنبع الى انكار علم الجزئي بما هو جزئي فان الدليل الذي اراده على حصول الاشياء بانفسها
 الذهن جاز فيه الفهم قوله علم حضور آه ولا يلزم اجتماع الثقلين آه ولا يتوهم ان العلم بالمبحث انما يكون
 علميا حصوليا او كاشفيا معتبرة في العنوان دون العنوان والعلم بالمبحث انما يكون علميا حصوليا اذا كانت
 البحثية معتبرة في العنوان قوله علم حصول آه علم المالملة استحالة من الصورة الكلية العقلية والصورة
 الشخصية الذهنية قوله علم متعلقا بالبنية من غير ان يفتي على تقدير كونه من لواحقه

فلا يتوجه المعارضة حتى يحتاج الى دفعها اذ على هذا التقدير ليس التفاضل المحسوب **قوله** ولما حصل الفرق
فان وقوع النسبة من حيث هو جزاخير للقضية ومن حيث الاكشاف بالعوارض الذهنية نعم فلا
يتوهم ان التماثل عند الاول هو وقوع النسبة وهو جزاخير للقضية فلم يكن مبنيا لفرق وكذا لا يتوهم
ان ليس الفرق بين القضية والتماثل عند الامام اذ القضية عنده هي المفهوم المركب وهو التماثل لان المركب
من الموضوع والمحمول والنسبة من حيث هو هو قضية ومن حيث هو مكشفت بالعوارض الذهنية
تصو هذا في القضية المعقولة واما الفرق في القضية المفقودة فظا فاما اسم المدال والتماثل اسم
للاول **قوله** ليس كما ينبغي آية في الحاشية وذلك لما عرفت من ان هذه المفهومات من حيث
انها حاكمة في الذهن ليست قضية بل علم لما سمع انه ان اراد ان العلم بتلك المفهومات من حيث انها
حاصلة في الذهن نعم فالامر ليس كذلك لان العلم بها من تلك الحاشية علم حضوري والتماثل علم حصولي
وان اراد العلم بها بدون تلك الحاشية نعم فعلى تفسير القضية يلزم عدم الفرق مبنيا وبين التماثل اللهم
الا ان يقال ان المراد بالحيثية الحاشية العقلية دون التقديرية ثم في كلامه شيء آخر وهو ان المراد بالمفهوم
في قوله هذه المفهومات من حيث انها حاكمة تسمى قضية وهو الامر لعقل المركب مبنيا وفي قوله
والعلم بها تسمى نفس تلك المفهومات المتعددة لان العلم اشتمل على ذلك الامر لعقل
المركب علم واحد غير مركب والعلم المتعلق بتلك المفهومات من حيث انها متعددة او علم واحد مركب
من هذه العلوم والتماثل عند الامام علم مركب من العلوم المتعددة لا علم واحد بسيط انتهى **قوله** فيها
ليست قضية بل علم بها آية اذ القضية عبارة عن نفس المفهومات مع قطع النظر عن الحاشية
اي الحصول في الذهن الذي هو العلم لانه عبارة عنه فالمفومات الحاشية بهذه الحاشية علم بالقضية
لا قضية **قوله** فيها علم حضوري آية لان المفومات في هذه المرتبة علم حصولي وعلمه لا يكون
الاحضوري مع ان التماثل من اقسام العلم الحصولي **قوله** فيها فعلى تفسيره يلزم عدم فرق مبنيا
وبين التماثل لان القضية على تفسيره عبارة عن المفومات الحاشية التي هي مرتبة العلم والتماثل علم بنفس تلك
المفومات فكيف الفرق مبنيا **قوله** فيها الا ان يقال آية حاصلة ان هذه الحاشية حاشية عقلية وهي ان يكون علم
لشيء ولا يكون داخل في الحاشية بمعنى عبارة السيد السند ان هذه المفومات تسمى قضية لكونها حاصلة في الذهن
فلا يلزم عدم الفرق على تقدير كون التماثل عبارة عن العلم بالمفومات بدون تلك الحاشية لان القضية
على عبارة عن نفس هذه المفومات فقط والتماثل عبارة عن العلم بتلك المفومات وليس بالحاشية تقديرية وهي
ان يكون داخل في الحاشية فيكون القضية عبارة عن هذه المفومات مع تلك الحاشية ولزم عدم الفرق

وجب تميز الشايع بالعلم فاما تعلم قطعاً ان حصول هذه المفهومات في الذهن ليست علمة لكونها قضية كذا
 قوله انما علم في كلامه شي آخر اعلم ان غرضي بحشي بقوله هذا بيان الخلل في عبارة السيد السند اذا لكان بوجود
 بضمير الذي في قوله اعلم بها الى المفهومات من حيث انها حاصلة في الذهن اى المفهوم العقلي لا الى النفس
 المفهومات والانقول لاطن ان المقصود من هذا الكلام الكلام على السيد السند با على هذا يلزم عدم الفرق
 بين التميز والقضية بالعلم والعلوم والمقرر فلا فخر عند الامام حتى يجد ان عنده ليس الفرق بينا بالعلم والمعلوم انتهى
 فوضح ما في حاشيته الحاشية ولكن ان توجه كلام السيد سند بحيث لا يتوجه عليه شي بان الحصول والوجود
 مترادفان فالحصول الذهني والوجود الذهني مترادفان والوجود الذهني عند الحشي عبارة عن اطبعة من
 حيث هي ي مع قطع النظر عن القيام في الذهن فلعل مراد السيد من قوله من حيث انها حاصلة في الذهن
 المفهومات مع قطع النظر عن القيام في الذهن فلا يلزم ان المفهومات من حيث انها حاصلة في الذهن ليست
 قضية بل علمها لان المفهومات في هذه المرتبة ليست علم بل معلوم اذ العلم مرتبة القيام ولا يلزم ان العلم بهما تلك
 الحقيقة جنوري وثمة علم حصولي لان معلوم الحضورى هو القائم في الذهن وفي تلك المرتبة ان القيام وكذا
 لا يلزم ان العلم بذلك الامر العقلي المركب علم واحد غير مركب لان يتركب العلوم يستلزم تركيب العلم لا تخالفا
 وحقيقة اشئ لا يختلف بينهما خارجا فاذا كان العلوم و اجزاء فالعلم المتعلق بمجموع العلوم المتعلقة بالاجزاء
 وكلام من علم ان العلم من مقولة وكيف للشي لا ينقسم فيجب ان لا يكون مركبا والا يكون منقسما الى اجزائه كلام
 فاسد لان الانقسام النفي في كيف الانقسام الى الاجزاء المقدارية لا الانقسام الى اجزاء المية كذا قيل ولا يعلم
 ان تلك المفهومات في القضية ملاحظة لما واحد في العلم بها ايضا يكون الا واحد لان الموضوع والمحمول
 يلاحظان بلينين والنسبة ملحوظة بينهما بالعرض كيف ولو لوحظت بلما واحد في يكون القضية امر متخفا
 صالحا لان يحكم عليهما وبها وليس كك قوله تسامحا لان العلم بمعنى حصول الصورة ليس علم حقيقيا
 فالمراد به الصورة الحاصلة والانقول في وجه التسامح ان العلم من مقولة وكيف والحصول من مقولة
 الاضافة فيكون المراد به للصورة الحاصلة حتى نتيجة عليه ان الصورة الحاصلة ايضا ليست من مقولة
 وكيف بل هي تابعة للمعلوم فان كان جوهرا كان هو جوهرا ايضا وبهذا علم الحالة الادراكية من مقولة
 وكيف قوله والمراد منه هذا بيان للواقع ولا دخل له في الاعراض او الاعتراض خارجا على كل تقدير
 سواء كان تصور بمعنى حصول الصورة والصورة الحاصلة قوله في اعم آة ان ان هذا القول ليس
 وغلط تحت النقل لانه لم يظهر من كلامهم انهم عموموا الصورة الحاصلة بل اورده المعترض من عند نفسه
 لتبهم اعتراضه كذا قيل قوله قلت آة حاصلة ان الصورة الحاصلة من الشئ ليست هي الغالبة بالذات

لمشي وفي الحضورى ابن البخاريه وكذا الحال في حصول الصورة وبما قرنا ان قوله هي محم آه ليس اخلا تحت
 انفل الير وما قيم ان هذا الجواب ليس على داب السانطرة لان السائل يقول وعلى الناقل لا يتوجه المنع على
 انما نقول ان المنع وان لم يتوجه على نفس النقل يمكن يتوجه الى ما نقل اذا كان قولنا فاما سدا فلا يقم هذا النقل
 عن فلان محم ويجوز ان يقال ان ما يقم عن فلان محم اذا كان فيه الفساد كما بين في موضعه ثم نهي قدوة والتفتيد
 المتأخرين الا قرب في الجواب على تقدير يكون القول المذكور داخل تحت انفل ان المراد بالصورة الحاصلة بالصورة المتأخرة
 بمعنى الاعم فليس لتسمين ونفي الحضورى من الحصول بالمعنى الخاص النفايل والامشاح فيه كما يقم ان انفل الحضور
 عني بالمعنى الاعم وليس تصوير عني بالمعنى الخاص قوله ولا ينفذ آه وذلك لان في العلم الحضورى ومعلوم
 هو المتعارف المتأخر عن صدقها على ما عرفت والمفهوم من الصورة الصلة من شئ عند العقل هو المتعارف المتقدم من
 المصدق كما لا يخفى على السائل كذا في الشئ لم يضر فلا بد ان يكون حصول صورة لا يتوهم ان دليل العلم انما يدل على نفي
 الزوال لا على حصول الصورة الذي هو المطالع ثم يتم التقريب لان العلم اثبت من قوله اذا حاله العلم آه الحصول
 ومن قوله الا على فيلزم آه ان الحصول هو الصورة فحصل الدليل ان العلم بالاشياء الغائبة عنها لا بد ان يكون حصول
 صورها فينا اذ حاله العلم لو لم يحصل ولم يزل امر فحال العلم الجهل سواء والزوال بطل كما بين في موضعه فنجيب
 امر الامر الى اصل عند العلم باحد المعلومين غير الى اصل عند العلم بالمعلوم الآخر والا لكان العلم باحد ما هو العلم بالآخر ويجب
 ان يكون ذلك الامر متناجى في المطابقة واللامطابقة اذ العلم تصف لها فثبت من هو ان لكل معلوم امر
 بحيرى فيه المطابقة واللامطابقة وما هو الا الصورة المساوية للمعلوم في الحقيقة وهي المطابقة في المطابقة
 آه وتعام عبارتها كما اذا ادركنا شئاً بعد العلم بذكره فاما ان يحصل فيها امر ما ولم يحصل وعلى الثاني فاما ان
 زال عنا شئ اولم يزل فان لم يحصل اولم يزل فها هو شئنا قبل الادراك وبعده وهو محم وان زال عنا
 شئ فاما ان يكون ذلك الشئ ادراك امر اخر او صفة اخر غير الادراك وعلى الاول فيكون ذلك الادراك
 وجوباً اذ الامر بعدى لا يكون اعتناء ما ليس بشئ انتهى امرض عليه المحقق الذواتى في شئ
 السياكل بان العلم على تقدير ان يكون زوالا لا ادراك امر اخر لم لا يجوز ان يكون زوالا لا ادراك
 حضورى لا يكون سبوا فابعدم الادراك ولا يلزم من كون كمن ادراك حصولي زوالا لا ادراك
 ان يكون الادراك الحضورى ايضا كك انتهى فيه ان مراد صاحب المطارحات بقوله ادراك امر
 اخر او صفة غير الادراك ادراك علم حصولي حادث او صفة غير الادراك حصولي الحادث سواء
 كانت علما حضوريا او غيره فاحتمل كون الادراك الحضورى زوالا داخل في الشئ الاخر ولا
 يتوهم انه يجوز ان يكون الشئ الزايل علما حضوريا لكن يمكن من صفات النفس

كعلمنا بانفسنا لان مدعى صاحب المطارحات ان العلم الحصولي الحادث للنفس لا يتصور بزوال
 شيء عنها يدل عليه قوله اذا ذكرنا شيئا فقلبه جسد من ان يكون هذا الشيء الزائل صفة من صفات
 النفس والشيء اما ان يكون او لا يحصل ليا حادنا او صفة غير هذا الادراك فالتجوز المذكور با
 قوله وعلى الثاني في آية في شرح الهيكل على تقدير ان يكون زوال الامر غير الادراك لا يلزم
 ان يكون للنفس صفات غير متناهية وانما يلزم لو كان في النفس ادراكات غير متناهية وارجح
 ذلك وليت لكل نفس قوة يحصل من العلوم وتلك الامور متناهية ثم لو سلم فانما يلزم ان يكون في
 قوتها صفات غير متناهية وغير واقعة فان قوة الشيء كقوته ما يتوقف عليه ولا يلزم كونه بالفعل
 ثم لو سلم بطلان الشئ لم يلزم ان يكون تلك الصفات الغير المتناهية مرتبة انتهى قوله قد بعض
 المحققين آية في الحاشية قد يقال عنه وجه الاولية ان المقدمة الاخيرة في الدليل السابق ممنوعة بل
 ظاهرة البطلان على ان في هذا الطريق دقائق لا يخفى وقتها وانت تعلم ان المقدمة الاخيرة في الدليل
 السابق تحمل ان يكون معاد بان العدم تسبب انتفاء ما ليس بشئ على وجه لا يكون مستلزما للوجود وذلك
 بين لاسره فيه فعدم العدم لا يلزم ونحوها وان كان انتفاء ما ليس بشئ لكنه مستلزم لشيء مع انه قد شتر
 ان السلب حقيقة لا يتعلق الا بالثبوت وظان هذا السبب بطلان ثم لا يخفى ان الطريقة التي
 اخترعها الاتقي بالقصد فانها تدل على الايجاب الجزئي بالقطع للايجاب الكلي أي وجودية جميعا اللهم الا ان
 ثبت توافق الادراكات في الوجودية انتهى قوله فيها ان المقدمة الاخيرة آية هي قوله ان الامر
 العدمي لا يكون انتفاء ما ليس بشئ ثم لا ترى ان العدم يتعلق بالعدم فعدم الاعني مع ان
 الاعني عدمي لانه عدم البصر قوله فيها دقائق لا يخفى وقتها آية منها ان ما في صاحب المطارحات
 يحصل به ما هو مقصوده من ان الادراك وجوده محض لان تعلق العدم بالعدم انما يمنع في
 السلب البحث لافي السلب الثابت فلم لا يجوز ان يكون الادراك سببا ثابتا بخلاف طريقة
 المحقق حيث يفهم منه ما هو مقصوده وهو انما الادراكات الى وجودي محض قيل ان مقصود صاحب
 المطارحات انما هو السبب البسيط وبرهيم دليله فحاصل مقاله ان الادراك لا يكون سببا مختصا
 لو كان كذلك فلن لا السبب فيه اما ادراك او صفة غير ادراك وعلى الاول فلا بد ان يكون ذلك
 الادراك انما هو وجودي اي امر ثابت لم يكن السلب جزءا من مفهومه او كان ولكن يكون له نحو من الثبوت كما
 في المحدثات فلا انتفاء للمحصل اعني السلب البسيط لا يتعلق به الانتفاء ومنها انه على طريقة
 المحقق يستدعي ضرورة فبعض المدعى يلزم من استحقاقه ثبوت وجود الغير المتناهي بخلاف طريقة

والمقصود من هذا
 هو ان السلب لا يتعلق
 بالعدم بل بالعدم
 الذي هو العدم

صاحب المطارحات فان استحالته لعلق العدم بالعدم ليست بنية بل تحتاج الى دليل ودعوى بنية
 كيف يسلمها انحصار ومنها ان دليل صاحب المطارحات غير مطابق للدعاء وهو وجودية الادرار
 الذي فرض قبل هذا الادرار واما دليل بعض المحققين فمطابق لدعاء قوله فيها يحتمل ان يكون صلبه
 ان المقدمة الاخيرة ليس معناها ما هو المتبادر من ان العدم لا يكون انتفاء ما ليس بشئ بل هو عليه
 المنع المذكور بل معناها ان العدم لا يكون انتفاء ما ليس بشئ على وجه لا يلزم الوجود وعدم الانتفاء
 والانتفاء ما ليس بشئ لكنه مستلزم للوجود وهو البصر واما فليس كذلك لانه لو كان انتفاء الانتفاء
 مستلزما للوجود فهو الادرار الحصولي فثبت المدعى من كون الادرار الحصولي وجوديا او صفقة
 غير الادرار الحصولي فال الى الشق الثاني وقد كان الكلام في الاول قوله فيها مع انه قد اشتهر
 انه اعلم ان لهذا القول وان لم يكن فائدة في الفقه لكن ثبت به المقدمة المنعومة فتفي الفائدة في ذكره
 غير صحيح كذا في ولا يرد على القائلين بهذا القول وان جعل البسيط الذي اثره نفس تقرر الذات ان قبله
 جعل الجاهل لم يكن حجة فقد تعلق السلب بنعسيها لا بملاحظة الثبوت فلم يصح حصر تعلقه بالثبوت
 لان المراد من الثبوت الامر الوجودي اعم من ان يكون محسوسا تقرر لهية او غير باقية عليه انه لو صح
 تعلق السلب بالمبيات الاخر مع قطع النظر عن الثبوت فيعلق بمبينة السلب فك بدون ملاحظة الثبوت
 ولو لم يصح تعلق السلب بمبينة السلب من حيث يعلق بالمبيات الاخر بهذه الحثية وباجملة انه لا
 فرق بين عينية السلب والمبيات الاخر في عدم ملاحظة الثبوت معا فال قوله فيها ثم لا يخفى انه
 اعلم ان حاصل كلام صاحب المطارحات ان العلم الحصولي الحادث لنفس لو كان بزوال شيء
 عنها فاما ان يكون الشيء الزائل الادرار الحصولي او صفقة غير الادرار الحصولي وعلى الاول فلا يد
 ان يكون امر وجوديا او الامر العدمي لا يكون انتفاء ما ليس بشئ اما على تقدير كون العلم عبارة عن
 الزوال فلان كل علم صالح لان تحصيل العلم بزواله او خصوصية علم دون علم في كون زواله ملائمة
 فلا يرد اورانه لو كانت المقدمة المنعومة ماوله بتاويل ما ذكره المحقق من ان العدم لا يكون انتفاء
 ما ليس بشئ على وجه لا يلزم الوجود ولا يلزم وجوده بتر جميع الادرار كات لانه اذا تعلق الزوال
 بزوال زائل وجودي لا يلزم وجودية الزائل الا ان العدمي لا يكون انتفاء ما ليس
 بشئ على وجه لا يلزم الوجود بل يلزمه وهو الزائل الوجودي ولا يرد ايضا ما اوردوه بعض المحققين
 ووجه بعض الافاضل بانه لا يثبت بتقرير صاحب المطارحات ايضا وجودية الادرار كات كلها لان
 دليله انما يدل على كون السابق وجوديا لا الادرار الذي هو الآن اذ كل علم صالح لا يحصل

لعلم بزه الادراك الذي هو ان يصلح ايضا للزوال فلا جرم ان يكون وجوده باقست من كلام صاحب لطايف
وجودية جميع الادراكات بخلاف كلام بعض المحققين حيث ثبت منه وجودية الادراكات الذي هو في
رتبة الانتهاء لا وجودية جميع الادراكات قوله فيها اللهم آية وجه التبريض اذا ما دل دليل على توافيق
لادراكات في الحقيقة قوله فلا دلي في هذا الشأن ان يقال فيلزم انتفاءه وهو محال لان العلم قطعاً
ان العلوم السابقة باقية مع العلوم اللاحقة قال بعض المحققين مع بقى الكلام في اللزوم وهو
هو غير لازم اولاً بل من كون الادراك زوالاً فلا ادراك ان لا يوجد الادراك السابق مطوراً سابقاً للجمع
مع اللاحق ما كان مفوضاً فيجوز ان يجمع مع اللاحق الادراكات السابقة التي لم يتعلق بها الرفع مطلقاً يكون
اللاحق رافعاً بها ايضا فلا استحالة في اجتماعها معه انتهى اور و عليه ان مراد المحشى انه يلزم انتفاء جميع الادراكات
سابقة المتضمنة مع الادراكات اللاحقة في سلك سلسلة واحدة عند تحقق هذا الادراك كما يدل عليه سبق
هذا الكلام في ظهر اللزوم غاية الظهور لان الادراك اللاحق انتفاء لجميع هذه الادراكات بالذات او بالواسطة
يلزم عند تحققه انتفاء انتهى اللهم الا ان يقال ان كلام المحقق بحسب الاعتراض على المحشى حتى ما يرد
اورده انما قال المحشى فلا دلي ولم يقل فاختص ب لحوال حمل كلام بعض المحققين على التخصيص وهو ما لا بد
فالحاصل ان للنفس ادراكات غير متناهية من حيث الانتفاء والضرورة ليشهد بخلافه او المعنى الذي
سباني من المحشى في قوله ولكن ان يجاب قوله فلا يلزم آية لان العدم اذن بعينه الادراك قوله
صفة قائمة بالدرك والصفة لا يكون الا ما فيه ثبوت كالاختي قوله واللازم على تقديره آية لان النفي اذا نفى
بالمقيد يرجع الى المقيد كما تقرر في موضعه و المقيد الانتفاء الثابت فيرجع النفي الى المقيد وهو الثبوت فبقي
انتفاء محضاً قال جدى و استاذ استاذي كمال الله والدين قدس سره انت خبير بان العدم المحض اذا كان
الموصوف موجوداً يكون عدماً ثاباً والسالبة في هذه الصورة يصدق معدولة وقد فرض وجود الموصوف
فان الكلام عند تحقق الادراك الآخر ولا شك ان الموصوف وهو الدرك موجود فلما اعترف بالعدم
المحض تحقق العدم الثابت فاللزوم الاعماد لوجب التزام الادراكات فلاستعانة في كلام المحقق
ومثل هذا يراد على المحشى فيما سيجي عن قريب انتهى كلامه المستبين قوله ويلزم ادراكات غير متناهية على
وجه التعاقب هو محال على تقدير حدوث النفس قط واما على تقدير قدمها فوجود العقل الميولاني
وفي هذه المرتبة لا يحصل العلم المحسوس بالنفس ان يكون حدوث النفس ومرتبة العقل الميولاني فلا يتم الجواب
قوله ليس الاعماد اللاحق المتأخره حاصله ان الادراك المحسوس الحادث لو كان زوالاً ادراك محسوس
حادث لازم ادراكات غير متناهية على وجه التعاقب فزوال شيئ ليس الاعماد اللاحق المتأخر عن

تحققه لان العدم السابق لبعده لا يتصور ان يكون حادثا فاندفع ما يتوهم انه ان اراد بقوله اذ زوال الشيء
 اتمم الانتفاء فلا يتم انه لا يكون الا بعد تحققه لجواز ان يوجد الانتفاء في ضمن العدم السابق وان اراد
 انتفاء الشيء بعد وجوده فممكن لكن الادراك لو كان انتفاء لا يجب ان يكون عداسا بقا والتخصيص بالعدم
 الظاهري مثل حصر الاحتمالات في الدليل لجواز ان يكون الادراك على تقدير الزوال عداسا بقا
 فلا ثبت المفصل وهو كون الادراك امرا وجوديا قوله فلا ادراك الذي يعقبه الضمير الظاهر يرجع
 الى الانتفاء او الى الادراك المذكور او الى الضمير المفعول يرجع الى الوصول الى غيره لئلا يلزم خلوا اصله
 عن ضمير الوصول وعلى كلا التقديرين الضمير الذي في قوله كان انتفاء الانتفاء يرجع الى الادراك
 المذكور او لا وقوله الذي كان صفة فلا ادراك السابق والشار إليه بقوله هذا الادراك الذي في قوله
 فلا ادراك آه وضمير له يرجع الى الوصول فالجواب ان كان ادراك زيدا انتفاء الادراك بكم
 فادراك بكر ان كان انتفاء ادراك بكم مصابق عليه كان ادراك زيد انتفاء ادراك عمر سابق عليه
 بمرتبتين الذي كان ادراك بكر انتفاء له وانتفاء انتفاء الشيء يستلزم تحقق ذلك الشيء فيستلزم ادراك زيد
 تحقق ادراك عمر والذي كان منقضا فيحقق الادراك المنفي بهت ونحل ان يرجع الضمير اول في قوله يعقبه
 الى الوصول وضميره ان في يرجع الى الادراك المذكور او لا ووجه وجود الضمير الذي في قوله كان انتفاء
 الادراك الذي في قوله فلا ادراك آه والشار إليه بقوله هذا الادراك الادراك المذكور او لا فالجواب ان كان
 ادراك بكر انتفاء ادراك عمر فلا ادراك الذي يعقبه ادراك بكر وهو ادراك زيد مثلا ان كان انتفاء الادراك السابق
 عليه هو ادراك بكر كان انتفاء الانتفاء ادراك عمر سابق عليه بمرتبتين الذي كان ادراك بكر انتفاء له وانتفاء
 انتفاء الشيء يستلزم تحقق ذلك الشيء قوله الواقع صفة للادراك الذي في قوله كل ادراك آه في الحقيقة حال
 ما ذكره انه يلزم على هذا التقدير تحقق الادراكات الشخصية اعني الادراكات التي انتفت اولاد وهو مح او هو
 اعادة المردودات بهو بانها مفعول من انما على هذا التقدير اذا لم تكن الادراكات ادراك آخر يلزم
 انتفاءها بأكمل مداركها على لزوم تحقق الادراك المنفي وايرادنا على ما بيناه انما يتوجه عليه انتهى قوله
 فيها مداركها آه انه لا يعنى منقولة انتفاء انتفاء الشيء يستلزم تحقق ذلك الشيء قوله فيها وايرادنا على ما بيناه آه
 او حاصل الايراد منع يستلزم انتفاء انتفاء الشيء تحقق قوله قول قد عرفت آه حاصل ان الادراكات هي
 كما عرفت في قوله لا نأفعل آه فيكون ادراك زيد عبارة عن الانتفاء الانتفاء الثابت لعمر وبه في قوة نسالة
 المحمول الاظم من السالبة لمصلحة المحمولة فلا يلزم ادراك عمر والذي هو في قوة الموجبة المحمولة للمحمول
 فحق الانتفاء الثابت لعمر يتصور على جوهرين الاول ان يكون نقيا للقيدي الثبوت وانما في ان يكون

نفياً شافئاً وهو يستلزم التحقق لاقتناع ارتفاع التقيضين فلم لا يجوز ان يكون نفى الانتفاء الثابت من
 قبيل الاول دون الثاني حتى يستلزم التحقق وبرودة ما اشرك عليه جدي واستاذا تاذى كمال اللذة
 والذين قد كسر بعقوله ومثل هذا برودة تفريره ان السالبة المعدولة المحمول والموجبة المحصلة متلازمان
 عند وجود الموضوع الذي هو النفس فكذا ما في قوتها فانقار الانتفاء الثابت يستلزم التحقق بلا
 مرتبة ومنع التلازم بين السالبة المعدولة والموجبة المحصلة خروج عن الفطرة الانسانية كيف ولم
 يكن مفارقة السالبة المعدولة عن الوجبة المحصلة الا عند عدم الموضوع واذا كان الموضوع موجوداً
 وهو النفس من انتفاء المحمول يتحقق اليقينة فالموضوع لو كان في نفس الامر بحيث لا يصح انتزاع هذا السلب
 المحمول فصيح انتزاع مسلوبه وانكاره مسكوبة بمجته كذا قيل لا يتوهم ان النفس ليست بموضوع للزوال
 وانما موضوعه الشيء الزائل لان الزوال وانما كان منسوباً الى الشيء بالذات لكنه منسوب الى المحل
 ايضاً من قبل وصف الشيء بحال متعلقة فالادراك اذا كان عبارة عن زوال الادراك لا يتغير
 ادراكية الا من حيث ان الزوال الاخر ذفيه منسوب الى الذهن بمعنى انه سالب للادراك الاول
قوله ثم قول آية هذا دليل اوردته المحشى من عند نفسه على ان الادراك ليس عبارة عن زوال
 الادراك **قوله** زائد او مساوياً لان العلم عبارة عن زوال العلم فاذا كان العلوم اللاحقة مقابلة
 لجميع العلوم السابقة كانت متساويتين وان كانت مقابلة لبعض العلوم السابقة كانت العلوم السابقة
 زائدة على اللاحقة ولا يمكن ان يكون اللاحقة زائدة لانه اذا ن يوجد بعض الادراكات اللاحقة
 بحيث لا يكون السابق مقابلاً حتى يرتفع فلا يكون كل ادراك انتفاء لسابقة بهت **قوله** يدل على
 خلافة آية الزيادة العلوم الموجودة في الكهولة وبداية به ولو كان للادراك زوالاً للادراك
 السابق لما كان العلوم الموجودة في هذا الزمان زائدة على العلوم السابقة فلا يروى انه ان
 اريد بزيادة العلوم زيادة مجموع العلوم السابقة فكذا لا ينافي في تساوي اللاحقة والسابقة
 ضرورة ان مجموعها لا يزيد على السابقة هو ان اريد زيادة اللاحقة على السابقة فهو اعم **قوله** وايضا
 قال جدي دستاذا تاذى كمال اللذة والذين قدس سره ك ان نقول نحقق الادراكات بازاء
 ادراكات اخرى قوة النفس ضرورة ويجب سبق هذه على تلك اما على الجميع او على التعاقب
 كما مر فلا يخفى عليك انه لا يلزم وجود انما وعد ما تم على طريق الجمع حتى يلزم اجمل التقيضين
 نعم تحقق الكل ضروري وعدم كل بعد حدوث الملاحق لازم فكيف الجمع ينته لا يخفى ما فيه فان مقصود
 المحشى اجزاء الدليل على تفهيم بر صفة مقدمة ذكرها صاحب المطارحات في الشق الثاني

صلب
 على هذا الدليل
 اجاب عن التقيضين
 لا خلاف آية
 لا خلاف
 لا خلاف

اذ لا بد للمعانيه من زوال غير الزوال عند العلم بذلك واللا استوى حال العلم ما قبله نحو نزعها من العلم
 بطلان اشتبه فلا بد من ان يكون الزوال معدوماً كما هو موجود ثم معدوماً بل هذا لا ما دعيته وفيه ان ثابت بالاعتدال
 المشبهة الممثلة انما هو بطلان الجاهل من معدوم لا لا فموجود ان يكون الامر الواحد بحسب الحدوث علماً بشي من غير القبح
 علماً بشي من غير تجميعه حاله لبقا فلا يلزم تحليل الوجود في دفعه ان الزوال الواحد للعلمين لا يكتفي
 واللا استوى حال العلمين فلا بد من الزوالين مع تحليل الوجود وضروري واللا يلزم ان يكون الزوال
 الثاني عدم ما ليس بشي محض واذ ثبت التحلل لزم اعاده المعدوم بلا ريب قتال قولنا اشتبه
 هذا الكلام يشعربه بان ليس عليه بيان قاطع بل البرهان يدل على خلافه فان الحكم في القضية انما يكون
 ملاحظاً عند ملاحظة الطرفين ففي آن ملاحظة النسبة قد توجه اليه من الى طرفها معاداً للتحقق باقياً فان الكلام
 في العلم الانحياز التفصيلي وطرفا القضية انما يلاحظان حال الحكم اجمالاً لا تفصيلاً وادعى بعض المحققين
 القوية كفي ان النفس لا يعلم اليقين في آت وادعى على سبيل الانحياز التفصيلي قوله عادة المعدوم
 قال كمال المار والدين عبدس بوجه وانما جبرانه اذا فرضنا ان زيد معدوم ثم وجد ثم طر عليه عدم
 فكان الصادق او لا زيد معدوم ثم اذا وجد صدق قولنا زيد ليس بمعدوم ثم اذا طر عدم صدق
 قولنا زيد ليس بلا معدوم فمينا اعدام ثانياً الاول مستفاد من كونه ليس وهو انتفاء لعدم الوجود
 مستفاد من كونه لا وهو انتفاء لعدم الثالث استفاد من لفظ معدوم فمينا انتفاء عدم عدم صادق للوجود
 الذي كان محققاً قبل الوجود وكان امرائنا شخصاً لا محالة فبلغتم عند طر بان العدم في
 ثالث هذه الصورة اعادة المعدوم بعينه فما هو جوابكم فهو جوابنا وان اعتذر بان اعادة المعدوم
 مح في صورة الوجود وادعى يلزم اعادة المعدوم فمجاوبه ان الادراك اذا كان انتفاء ادراك
 آخر ساقى عليه انما يستلزم اعادة المعدوم دون الوجود وان اعتذر بان العدم الطارسي غير العدم السابق
 لاختلف الزمانين فلما مشا في صورة اعادة الادراك السابق فان المعاد ليس هو الاول بعينه لاختلف
 زمانيهما كما قلتم انتهى قولنا في ادراكنا غير واقع اه يعني ليس المراد بالامور الغير المتناهية التي في قولكم بحسب
 اني قوتنا ادراك من الامور الغير المتناهية بالكون غير متناهية بالفعل فان هذا غير ممكن في النفس بل
 يعني لا تقف عند حد قوله يمنع هذه كناية محض لان المتكبرين للذي في الغضاة الآخرة انما يتكبرون في
 العلم باستدعاءه وطاره التمني بعد من كماله الاله ولا يتكبرون العلم طاقاتهم ايضاً قائلون باوراك الصانع
 اللذات واصحاب النار والالام قوله وادعى وجود الامر الغير المتناهية بالفعل فمصدر الاله اذ في حواشي حكماء

فی دفعہ ان امر وبقول افعال ان فی قوتنا ادراک الامر الغیر المتناہیۃ علی سبیل البدل یعنی کل ان ممکن
 ان یحقق کل ادراک من الادراکات الغیر المتناہیۃ علی سبیل البدل فیجب ان یحقق الزمات فی ہذا الان
 لیصلح امکان تحقق الزمات بدلا وبقول بانہ کما ممکن بدل ادراک ادراک مرآحک ممکن بدل ہذا الان
 زائل اخر ویکفی فلما بدلم اجتماع الزمات فی ذلک الا ان فاسد لان امکان الادراک یوقف
 علی وجود الزائل قبلہ بالفعل لانه لو لم یوجد و فرضنا وقوع الادراک لزم وجود الادراک بدول التکرر
 و ہذا خلاف و لما کان للنفس بالفعل قوۃ ادراک امور غیر متناہیۃ بدلا فلا بد من ان یکون لامکان کل
 ادراک زائل علی حدہ بالفعل فامکان الزائل بدلا لا یفی تم القول بان فی امکان امر واحد فی کل زمان
 بین آیین کفایۃ لانه یصلح ان یکون زائلا بزوالات غیر متناہیۃ ممکنۃ علی وجه البدلیۃ فی ان بعد ذلک
 الزمان اشد الف دلالتہ قد سبق ان الزائل الواحد لا یعترض لہ زوالان فضلا عن الزوالات الغیر
 المتناہیۃ و ممکن دفع المنع الاول ایض من قول الصدر الشیرازی بان فی النفس قوۃ ادراکات غیر
 متناہیۃ علی سبیل البدلیۃ فی ان و اذ یجب ان یکون بحسبہا امور غیر متناہیۃ فیہا بالفعل قولہ علم فی نسخ
 المقصود مع ما یترجم و روده من ان الاعداد علی تقدیر کونہا غیر متناہیۃ بالفعل ممکن ان یکون ادراکات
 غیر متناہیۃ کک انہی تقریر الورود ان تخصیص المص یکون مافی قوتنا الادراک من الامور الغیر المتناہیۃ
 لا یقف عند حد فاسد کما علمت فان ادراک الامور الغیر المتناہیۃ ممکن بالفعل ایض علی تقدیر کون
 الاعداد غیر متناہیۃ بالفعل و اذ دفع ان ادراک الاعداد علی کل تقدیر یعنی لا یقف لا بالفعل و قبلہ
 فی توجیہ الورود ان العلم سواک ان عبارة عن زوال امر اول لا یخص عن لزوم الامور الغیر المتناہیۃ
 بالفعل فینا الاعداد علی تقدیر کونہا غیر متناہیۃ بالفعل یکون ادراکاتہا ایض غیر متناہیۃ کک
 لان العلم یکون بحسب المعداد و من شرط القیاس الاستثنائی ان یکون الثانی لازما للمقدم
 بخصوصہ لا تقيض حتی ینتج رفع الثانی رفع المقدم بخصوصہ فانتاج الدلیل الذی اورده علی سبیل
 القیاس الاستثنائی فی حیز المنع قولہ یعنی لا یقف او فی الحاشیۃ اما علی الاول قط و اما علی
 الثانی فعلى تقدیر حدوث النفس ایض و اما علی تقدیر قدیمہا فلما تقر فی موضعہ من وجہ العقل
 الہیولانی اتہی قولہ فیہا اما علی الاول فظہیر لافرق بین الاول والثانی فی الظہور
 وعدمہ لانه علی الاول یحتمل ان یکون النفس قدیمہ و یحصل العلم بجمع الاعداد من
 الازل لہ ہذا الان فیکون و لہذا عندہ من جانب الاستقبال کما لا و لہ
 اسقاط حدیث الظہور و اثبت المظاہر بالدلیل علی کلا التقديرین

قوله عدم تناهيها بالمعنى الاول انه اذا انتزع الامور الغير المتناهية يكون في ازمته غير متناهية لانه
زمان واحد حتى يكون عدم تناهيها بالمعنى الاول قوله عدم تناهيها بالمعنى الثاني فان قلت كون
الاعداد من الامور اليعينية الموجودة لا يوجب ان يكون عدم تناهيها بالمعنى الثاني بعدم ختصاص
التعاقب بالامور الانتراعية فلم لا يجوز ان يكون عدم تناهيها بالمعنى الاول قلت ان المراد من
الموجودة الموجودة بالفعل لا يكون عدم تناهيها بالمعنى الثاني وانما ترك احتمال كون الاعداد
من الامور اليعينية المتعاقبة للمواخاة بينهما وبين الامور الاعتبارية الانتراعية كذا قبل قوله وانما يجوز
انه في الحاشية فيتنبيه على عدم مطابقة المثال لثقل المسئلة ما صله ان قوله والاعداد مثال للامور
الغير المتناهية والمراد من عدم تناهيها هو كونها موجودة بالفعل اذ الاستمالة انما يكون فيها مع ان الاعداد
من الامور الانتراعية لعدم تناهيها بالمعنى الاول اى بمعنى لا تقف فكيف الانطباق والقول بانه
مثال المطالاتناهي بعيد قوله لان العدد من الامور الابدية من بيان معنى الكلى الشكر بالنوع
واشبات كون الاعداد منه التخصيص ونكثف المزمع فاعلم ان الكلى الشكر بالنوع كلى اذا وجد فرد
منه كان ذلك الفرد متصفاً بمرتبتين مرة بالمواخاة على انه عين حقيقة ومرة بالاشتقاق على
ان حصته عارضة له كالوجود فانه لو وجد فرد منه كان ذلك الفرد متصفاً بمرتبتين مرة بالمواخاة فبعض وجود
زيد وجود مرة بالاشتقاق على تقدير اخذ الوجود مع الاضافة الى ذلك الفرد حتى يصير حصته لنفسه فقط
وجود زيد ووجود زيد لان في وجود وجود زيد اضافة الوجود الى وجود زيد معتبرة فلا يكون عين حقيقة
وجود زيد بل قد لا ييس فيه هذه الاضافة ليكون حمله عليه بالمواخاة بل خارجاً عنها وعارضاً
لها فلا جرم ان يكون حمله عليه بالاشتقاق يبقى اشبات كون الاعداد من الكميات الشكر
بالنوع فانتمى المحشى الى حاشية الحاشية حيث ^{بمجرد} ان العشرة مثلاً يصدق على نفسها فيعشرة
عشرة وكذا عشرة عشرات انتهى ينبغي ان يعلم ان للعشرة افراد كعشرة رجال وعشراتها اذ الكلى كالصفة
على واحد من افرادها كى يصدق على الكثير من افراده فيصدق العشرة عليها مرتين مرة بالمواخاة
اذا اخذت من حيث هي بدون الاضافة فيعشرة رجال عشرة وكذا عشرات رجال عشرة ولم تعبر
المحشى بهذا الحمل بطوره ومرة بالاشتقاق اى بواسطة واذا اخذت من حيث الاضافة
الى الفرد فيعشرة رجال فوعشرة عشرة رجال وكذا عشرات رجال فوعشرة عشرة رجال
لكن الاضافة في الاول باعتبار الاما ومنه عشرة رجال فوعشرة احاد رجال وفي الثاني
باعتبار العشرات معناه عشرات رجال فو العشرة التى هى من عشرات رجال فحاصل عبارة الحاشية

ان العشرة تصدق بالاشتقاق على نفسها اذا وجدت في افرادها التي هي عشرة رجال وعشرات
 رجال متفقين الاول عشرة رجال ذو عشرة عشرة رجال وفي الثاني عشرات رجال ذو عشرة
 عشرات رجال وفي بعض النسخ وقع موضع عشرة عشرات عشرات عشرة فاذا نقر عبارة
 حاشية الحاشية بالرفع على التثنية واخرج بلاضافة كافي لنسخة الاسل على وعلى هذا ذكر شئ من
 الموطا على دون الاشتقاق في هذا ما حصل لي في حل مطلب حاشية الحاشية لعلك لم تجد
 من غيرنا في هذه الدليل ان العدد من الكميات المتكررة بالنوع وكلما يكون لك فهو امر اعتباري
 فالعدد امر اعتباري اما الصغرى فقد ثبت من التسمية المذكورة والاكبرى في علمنا في الحاشية الاخرى
 وعبارتنا هذه ضابطة ذكرها صاحب التلويحات وهو ان كلما تكرر نوعه اى يكون اى فرد من
 منه موصوفا بذلك النوع فيكون مضمومة تارة تمام حقيقة محمولا عليه بالمواطة وتارة وصفا عارضا
 له محمولا عليه بالاشتقاق فيلزم ان يكون امرا اعتباريا لا يلزم اشتقاق الامور الموجودة كالقدم
 والحدوث والبقار والوصفية واللزوم والتعيين والوحدة والامكان ونحو ذلك فان الامكان مثلا
 لو كان موجودا كان ممكنا فنقل الكلام الى امكانه فيلزم اشتقاق الامور الموجودة استتبع قوله فيها
 وصفا عارضا له اى بعد اضافة الى ذلك الفرد حتى يصير حصة خارجة عنه عارضة له والتوجه يلزم
 كون الشيء الواحد اتما وعرضيا فاسد لانه باعتبارين متماثلين اذ الذاتية باعتبار اخذه من حيث هو والجمعية
 باعتبار اضافته الى ذلك الفرد قوله فيها لكان ممكنا اتم حاصله انه لو كان الامكان موجودا في الخارج
 لكان موصوفا بالامكان لكونه متماثلا تكرر نوعه فيكون هذا الامكان ممكنا لانه لا معنى للممكن الا بما يتصف
 بالامكان ونقل الكلام الى مكان هذا الممكن ايضا بانه بصير على هذا موجودا في الخارج فينتج عنه بالامكان
 فيلزم اشتقاق الامور الموجودة في الخارج قوله است قول من الواحدات اسمها وورد هذا الكلام بغير
 التحقيق الذي ثبت عنه من ان العدد مركب من الاحاد دون الواحدات والاوروه ليدل على ان
 اعتبارية العدد يتوقف على تركيبه من الاحاد دون الواحدات حتى توجه عليه ان الاعتبارية ليست
 موقوفة على تقدير تركيبه من الواحدات ايضا لان الوحدة امر اعتباري واعتبارية الحزب ليست بغير اعتبار
 اكل قوله من عابرا تهم اتم كاسياني في قول بعض المحققين قد خال الواحدات في العدد و
 بعينه وخال الاعداد فيه قوله والعدد محمول على العودات اتم لا تخالو معهما في الوجود كما تخالو في
 مع الموصوف فان قلت العدد ويكون من غير مقولة الكم والعدد منها فكيف يصدر عنهما
 ما يصدر عنهما في الآخر لانهما متباينان والمتباينان لا يصدران على شئ واحد قلت المتباينان غير متماثلين

يا في صدق احدنا بالعرض على ما يصدق عليه الآخر بالذات **قوله** والوحدات آة في الحاشية سواء اعتبر
 الجزء بالصوري او لا انتهى دفع سوال مقدار تقريره ان الوحدات الصرفة وان لم يكن حملها على المعدودات
 بالمواضع صحيحة لكن لم لا يجوز ان يكون حمل الوحدات عليها من حيث اعتبار الجزء والصوري فيها اذ
 الحكم قد تغاير احكام الجزء ونظر في الدفع ان الوحدات سواء اعتبر فيها الجزء والصوري ولا غير محمولة على
 المعدودات بالمواطة لعدم اتحاد ابع العدودات كما اتحاد المشتق مع موصوفة بخلاف الاتحاد فانما
 متحد مع المعدودات كك **قوله** والواحدة هذه المقدمة كبرى وقوله السابق لانه مركب من الاحاد
 صغرى والمتوسط بين هذين الكلامين جملة معترضة لاثبات الصغرى في حاصل الدليل ان العدد مركب
 من الاحاد والواحد من حيث هو واحد اعتباري ليس موجودا في الخارج لان المشتق يكون معنى ههنا
 استزاعيا متفرعة لعقل عن الموصوف نظر الى الوصف القائم به فكله العدد والمركب منه لان اعتبار
 الجزء يستلزم اعتبارية الكل ولا تغفل في توجيه كلامه ان المشتق لتسركبه من النسبة يكون اعتباريا حتى
 يد عليه ان المشتق عند الحش ليس مركبا من النسبة فتوجيه القائل بما لا يرضى قائله **قوله** والكلام الواقع
 آة دفع توهم توهم من ان عدم موجودية العدد في الخارج مخالف لكلام الشيخ من ان العدد له
 وجود في الاشياء حيث يفهم منه ان المعدوله وجودا خارجيا بالاستقلال بقوله قرينه قوله وجوده في
 بنفس والدفع ان مراده ليس ما هو المتبادر من كلامه ان العدد موجود في الخارج بالاستقلال بل
 مراده ان العدد موجود في نفس الامر في الاشياء التي هي غشاة انتزاعه **قوله** ليس بشي بعده اذ المتبادر
 منه نفى ما الوجود عن الخارج مع ان العدد وان لم يكن موجودا فيه بالاستقلال لكنه موجود غشاة انتزاعه
 فيه قبل لم لا يجوز ان يكون مراد هذا القائل ان وجود العدد مجرد عن الغشاة ليس الا في النفس فصيصة
 كلام هذا القائل ايضا معتد ايه **قوله** اى اعدام تلك الامور كما يشهد به قوله فدمات الاعداد آة كذا في
 حاشية الحاشية **قوله** لا يخفى آة دفع لما دور على احد من ان الترتيب لا يكون الا بالعلية او التقدم
 والتاخر الوضع وههنا ليس بشي منها فكلية تحصيل الترتيب بين تلك الامور فان الترتيب لا يتحقق فيها
 بل يكون باللائمة والملازمة ايضا **قوله** كما بين العلل والمعلولات فان فوات العلل مقدمة على فوات
 المعلولات **قوله** وبالمقدم والتاخر الوضع الصغرى اسجد فان هو اقرب الى الانعام متقدم بالوضع
 على ما هو بعيد منه **قوله** كما بين الاجسام والتفادير آة لكن التقدم والتاخر في الاول بالذات وفي
 الثاني بالعرض لان التفادير مشابهة بالاشارة بحسنة بواسطة الاجسام بوجودها فيها **قوله** وانما
 لم يثبت آة بدفع لا يتوهم من ان الترتيب آة بالعلية والمعلولة ايضا يتصور بان الاقل جزء للاكثر

لم يثبت البصر الترتيب بين تلك الامور بالعلية والمحلولية **قوله** لا يتركب آة فلا يكون الاقل جزءا
 اكثر ليكون وجود الاقل علته لوجود الاكثر وعدمه علته لعدمه في الحقيقة قد ارسطو لا تحسب ان الستة
 ستة ثلثة بل هي ستة مرة واحدة واستدلوا عليه بان الستة ان تقومت بثلثة ثلثة ودران اربعة
 اثنين او خمسة وواحدة لزوم الترجيح بلا مرجح وان تقومت بالكل لزوم استغناء الشئ عما هو ذاتي له
 ان كل واحد كان في نقولهما يستغنى به عما عده ولا يخفى ان هذا البيان لا يجري في الثلثة فلا بد فيه
 من ضم مقدم وحدانية وهو التوافق بين الاعداد في هذا الحكم ويمكن ايضا ان يستدلن الاثنين و
 ثلثة حقيقة محصلة ولما لوازم مختصة فالاثنتان مركب من الوتين والثلثة ان كانت مركبة من العدد
 لون مركبة من العدد الذي هو اثنتان ومن الوحدة وح لا يكون لما حقيقة محصلة ويكون مثل المركب
 من المقولتين فيلزم ان يكون هو ح مركب من الواحدات ثم الوجدان اسلم بحكم بعدم التفرقة بهين
 مدو عدد في الحكم فثبت ان كل عدد مركب من الواحدات انتهى **قوله** فيها لزوم الترجيح بلا مرجح آة اي في
 لم العن تقويم لبعض دون البعض اذ لعقل بفرق في حصول الستة لكون واحد من المذكورات فلا يرد ان
 نوم حقيقة الشئ لمن اردون امر لا يحتاج الى مرجح والا يلزم الجعولية الذاتية في تركيب حقيقة الانسان
 من الحيوان والناطق دون الجواهر الناطق مع ان كلا منهما يحصل حقيقة الانسان لان مرجح انما لا يثبت
 حكم العقل بنقوم البعض دون البعض لا يتقومه في الواقع نعم يريد ان المقصود ابطال التركيب بحسب الواقع
 من الدليل يلزم بطلان التركيب بحسب العقل فان قلت كما ان العدد يشتمل على الواحدات فكك شتمل
 على الاعداد فالقول بتركيب العدد من الواحدات دون الاعداد ايضا بترجح بلا مرجح قلت ان المرجح موجود
 وهو يشتمل العدد على الواحدات على كل تقدير **قوله** فيها لزوم استغناء الشئ عما هو ذاتي له حاصلة ان يقوم
 الستة من الاعداد المذكورة فاما على سبيل الاجتماع او البدلية والاول بط لانا نعلم قطعا ان بعض الذاتيات
 كاف لتخليها فلزم الاستغناء عن الذاتيات الباقية على انه لم يحق حقيقة الستة بل تربط عليها والثاني
 ايضا بط لانه اذا حصل الستة من البعض يعني البعض الآخر لزوم الاستغناء عنه مع انه ذاتي له ايضا والقول بانه
 يجوز ان يكون الكل مقوما باعتبار القدر المشترك بين الاعداد بط اذ القدر المشترك انما هو الواحدة
 فففيه تسليم لم يدعي **قوله** فيها لا يجري في الثلثة ولك ان تجري فيها ايضا هذا البيان فان تركبها
 من الاثنين والواحد وتركبها من الواحدات محتملان فان تركب من الجميع لزوم الاستغناء
 وان تركب من البعض دون البعض لزوم الترجيح بلا مرجح كذا قيل **قوله** فيها
 وهو التوافق بين الاعداد حاصلا انه لا يثبت ان الستة مركبة من الواحدات

مع ما دلتها التي هي الوحدات سواء كانت مع الجزئية الصوري اولا اذا لمعولات مجتمعية والبيان
مع البيان الآخر وان لم يكن من مقولة فلا يكون التكرار فيها من المقولة ايضا يعني انه لا يكون عين
المقولة لان التكرار اعتباري والمقولة جنس عال بسيط حقيقي فلا يتحد مع الكم اصلا انتهى نعم يريد ابراهيم
الثاني وهو ان البنية الاجتماعية اما ان يكون بسيطة او مركبة والاول باطل لان محل البنية الاجتماعية
الوحدات الصرفة وهي متعددة ولا يجوز قيام عرض واحد بحال متعددة وعلى الثاني فكل جزء منها
فانهم يعمل على عدة فممكن ان تلك البنية امور متكررة تحتاج الى هيئة صورتها اخرى وبهذا فيسلسل ولا يكون
كل واحد في الهيئة قول من حيث انها معروضة بذهن البنية معتبرة في العنوان فقط لاني العنوان وانما يلزم كونه
المقرعين المفروضة اشكال قوي وهو ان الوحدات الصرفة من مقولة وكيف اولى من مقولة
كلا التقديرين لكم البنية فليست مقولة لكم ذاتيا لما تم اذا عرضت لها البنية الاجتماعية فهي لا يكون هذا
واخلا تحت مقولة لكم فيكون لكم ذاتية لما بسبب تلك البنية الاجتماعية الخارج عنها وهو بطلان المقولة
اجناس ذاتيات لا تحتها فاذا لم يكن الشيء داخل تحتها بحسب الذات فكيف صار خارجا عنها خارجا داخلها
او ثبوت الذاتيات للذات غير محتاجة الى الحاط عروصا خارجا واللا يلزم للجو لية الذاتية وانما مع
سواء كان الحامل منفصلا او حائضا او متوحد مع الوحدات الكمية لم يكن حقيقة واحدة متفرقة مغايرة ملاحة وهو
بعد عرض واحد قد تفرقت حقيقة واحدة عدوية والاقول ان الحقيقة العددية لم يكن قبل عروض البنية حقيقة عدوية
ثم صارت محل البنية حقيقة عدوية حتى يلزم للجو لية الذاتية ومثل هذا مثل الحيوان الناطق لم يكن حقيقة محصلة احدية
ما حقيقة اخذت الإنسانية وليس بها محمولية ذاتية ولا قول التوحد فيها لان قوله وبعد عروض الوحدة
ليس شيء اولو كان قبل عروض البنية حقيقة عدوية فما الحاجة الى عروضها فاذا كانت بعد عروضها
فلا تحتاج في جعل البنية لها حقيقة عدوية وقياسه على الحيوان الناطق قياس مع الفارق لان الحيوان
الناطق وان لم يكن قبل التوحد في مرتبة التفصيل حقيقة واحدة انسانية لكن ليس من مقولة مغايرة
مقولة الانسان ليلزم التحلل بل هو عين الانسان والتباير بينهما انما هو بالتفصيل والاجمال بل ساء
كما اذ قيل الانسان ما كان ناطقا ثم صار باعتبار امره ناطقا وباعتبار امره غير ناطق وكذا قيل ما قال
بعض المحققين لدخول الاشكال ان الوحدات الصرفة لا يكون من مقولة وكيف اصلا وانما يكون من
مقولة وكيف الوحدات المأخوذة مع القيد والشان خارجا فلهذا المقيد لم يكن له حالة يكون فيها خالية
عن المقولة ثم جعل عليه ويدخل تحتها ليلزم للجو لية الذاتية فمما ليست محصلة خالية فاذا ارادوا يقول
فمما المقيد لم يكن له حالة يكون فيها خالية عن المقولة آية وانما المحصلة المقيدة كانت كيفية

بالحكم ان فيه ادعى انه لا يكون العدد كيف لا كما وان اردنا من مقولة الكم فيما لفت كلامه سابق
 وبقوله انما يكون من قولنا كيف الوحدات المأخوذة اذ او يفهم من هذا القول انهما من مقولة
 كيف قال في الحاشية السنية والتفصيل ان هذه امور الاول الوحدات من حيث انها
 مشتق على الهيئة الصورية بان تكون تلك الهيئة جزءا لما والا في الوحدات من حيث انها
 معروضة تلك الهيئة من غير ان يكون داخله فيها والثالث الكوات بالخصه بان لا يكون تلك
 الهيئة داخله فيها او عارضة لما والرابع كل وحدة واردة والعدد على تقدير اشتغالها على الجزء للصورة
 وحدات بالوجه الاول وعلى تقدير عدم اشتغالها وحدات بالوجه الثاني انتهى والفرق بين الوجه الثالث
 والرابع ان في الثالث كثرة محضة ليست فيها الهيئة احد لا داخله ولا عارضة لكن يصلح للمعروض وفي
 الرابع لا اعتبار للصلاحيه ايضا والعدد ليس عبارة عن احد الآجرين بالدليل الذي ذكره المحشي بقوله
 ضرورة ان العدد حقيقة محصلة آه فاصل كلام المحشي ان قول بعض المحققين بان دخول الوحدات في
 العدد هو بجمعية ودخول الاعداد فيه بطل لان العدد ليس عبارة عن الوحدات الصرفة حتى يلزم الاستلزام
 فضلا عن الغيبة بل هو عبارة عن الوحدات المعروضة للهيئة الاجتماعية ودخول الوحدات الصرفة
 في العدد لا يستلزم دخول الوحدات المعروضة للهيئة الاجتماعية كما يشهد به الفطره السليمة والقرينة
 المستقيمة كيف ويلزم على هذا دخول الوحدة مرتين مرة على الانفراد وهبوط مرة في ضمن المجموع اى
 الوحدات المعروضة للهيئة وهذا بطل لانا نعلم ان دخول الوحدات مرة يكفي ولا يحتاج الى مرة اخرى
 فلو كانت في المرة ايضا داخله في العدد لنم استغناء عما لا يجوز عنه **قوله** ويلزم هذا محذور آخر
 على تقدير الاستلزام حاصله ان الوحدات الثلاثة جزءا لنفسه وجزئية الوحدات مستلزمة له خوفا
 مع الهيئة الاجتماعية فيكون مجموع الوحدات ايضا جزءا لما وهكذا مجموعا الوحدات الباقيين و
 كل مجموع بالنسبة الى مجموع المجموعين واحد فله يستلزم دخول مجموع المجموعين بناء على
 الفرض وكذا مجموعا المجموعين الآخرين وبكذا الى غير النهاية فيلزم تركيب الثلاثة من الاجزاء الغير نهائية
 في الحاشية والقول بحزبية مجموع دون مجموع او مجموعات دون مجموعات ترجيح بلا مرجح سننته
 ندر وضع لا يتوهم من انه يجوز ان يكون بعض المجموعات داخلها وبعضها لا بعد للقول بالاستلزام
 يلزم الترجيح بلا مرجح قطعاً فلا يريد انه يجوز ان يكون المرجح هو عبارة الى صلة سوى المجموع الثلاثة الحقيقة
 الحاصلة من الوحدات وبعد لى كلام وهو انه يجوز ان يكون مراد بعض المحققين من استلزام
 الوحدات لها مع الهيئة استلزام الوحدات الثلاثة لا مطا الوحدات فاقول **قوله** مع انما تصور آه

انما يكون من قولنا كيف
 الوحدات المأخوذة اذ او يفهم
 من هذا القول انهما من مقولة
 كيف قال في الحاشية السنية
 والتفصيل ان هذه امور الاول
 الوحدات من حيث انها مشتق
 على الهيئة الصورية بان تكون
 تلك الهيئة جزءا لما والا في
 الوحدات من حيث انها معروضة
 تلك الهيئة من غير ان يكون
 داخله فيها والثالث الكوات
 بالخصه بان لا يكون تلك
 الهيئة داخله فيها او عارضة
 لما والرابع كل وحدة واردة
 والعدد على تقدير اشتغالها
 على الجزء للصورة وحدات
 بالوجه الاول وعلى تقدير عدم
 اشتغالها وحدات بالوجه الثاني
 انتهى والفرق بين الوجه الثالث
 والرابع ان في الثالث كثرة
 محضة ليست فيها الهيئة احد
 لا داخله ولا عارضة لكن
 يصلح للمعروض وفي الرابع
 لا اعتبار للصلاحيه ايضا
 والعدد ليس عبارة عن احد
 الآجرين بالدليل الذي ذكره
 المحشي بقوله ضرورة ان العدد
 حقيقة محصلة آه فاصل كلام
 المحشي ان قول بعض المحققين
 بان دخول الوحدات في العدد
 هو بجمعية ودخول الاعداد فيه
 بطل لان العدد ليس عبارة
 عن الوحدات الصرفة حتى يلزم
 الاستلزام فضلا عن الغيبة
 بل هو عبارة عن الوحدات
 المعروضة للهيئة الاجتماعية
 ودخول الوحدات الصرفة في
 العدد لا يستلزم دخول
 الوحدات المعروضة للهيئة
 الاجتماعية كما يشهد به
 الفطره السليمة والقرينة
 المستقيمة كيف ويلزم على
 هذا دخول الوحدة مرتين
 مرة على الانفراد وهبوط
 مرة في ضمن المجموع اى
 الوحدات المعروضة للهيئة
 وهذا بطل لانا نعلم ان
 دخول الوحدات مرة يكفي
 ولا يحتاج الى مرة اخرى
 فلو كانت في المرة ايضا
 داخله في العدد لنم استغناء
 عما لا يجوز عنه **قوله** ويلزم
 هذا محذور آخر على تقدير
 الاستلزام حاصله ان
 الوحدات الثلاثة جزءا
 لنفسه وجزئية الوحدات
 مستلزمة له خوفا مع
 الهيئة الاجتماعية فيكون
 مجموع الوحدات ايضا
 جزءا لما وهكذا مجموعا
 الوحدات الباقيين و كل
 مجموع بالنسبة الى مجموع
 المجموعين واحد فله
 يستلزم دخول مجموع
 المجموعين بناء على
 الفرض وكذا مجموعا
 المجموعين الآخرين
 وبكذا الى غير
 النهاية فيلزم
 تركيب الثلاثة
 من الاجزاء
 الغير نهائية
 في الحاشية
 والقول بحزبية
 مجموع دون
 مجموع او
 مجموعات
 دون مجموعات
 ترجيح بلا
 مرجح سننته
 ندر وضع لا
 يتوهم من
 انه يجوز
 ان يكون
 بعض
 المجموعات
 داخلها
 وبعضها
 لا بعد
 للقول
 بالاستلزام
 يلزم
 الترجيح
 بلا مرجح
 قطعاً
 فلا يريد
 انه يجوز
 ان يكون
 المرجح
 هو عبارة
 الى صلة
 سوى
 المجموع
 الثلاثة
 الحقيقة
 الحاصلة
 من
 الوحدات
 وبعد لى
 كلام
 وهو انه
 يجوز
 ان يكون
 مراد
 بعض
 المحققين
 من
 استلزام
 الوحدات
 لها مع
 الهيئة
 استلزام
 الوحدات
 الثلاثة
 لا مطا
 الوحدات
 فاقول **قوله** مع انما
 تصور آه

هذا محذور ثالث بانه لو كان الوحدات الحقة داخلية في العدد لما امكن فصل الثلثة مع بقية عن
 مجموع الوحدات كما لا يمكن فصلها مع العقدة عن الوحدات الثلثة والثاني بطرنا هدة العقدة
 فكله المقدم او بقوله هذا نتمه للمحذور الثاني في حاصل الكلام ان دخول الوحدات الحقة يقتضي دخول
 المجموعات فلو كانت داخلية في حقيقة الثلثة لما امكن العقدة عن المجموعات عند تصور الثلثة كما لا يمكن
 تصور ما مع العقدة عن الوحدات الثلثة مع ما يتصور ما مع العقدة عن مجموع الوحدات فضلا عن المجموعات
 الاخر غير المتناهية قوله بل نقول آهل للترقي حاصله اننا سلمنا ان العدد محض الوحدات بدون
 اعتبار المتبعية فيها لكن لا نتم ان دخول الوحدات في العدد هو بعينه دخول العدد فيه فان دخول
 الوحدات في السمة مثلا يرجع الى دخول كل واحدة وحدة اذ لم يدخل الواحد لا يتعلق بالكثير من حيث
 هو كثير فلا بد من الدخول لكل على حدة ودخول العدد انما يكون دخولا واحدا اذ العدد حقيقة محصلة احدى
~~نظرا~~ ~~استدلال~~ ~~م~~ ~~بين~~ ~~الدخولين~~ ~~فصلها~~ ~~عن~~ ~~العينة~~ ~~في~~ ~~الحاشية~~ ~~لا~~ ~~يختلج~~ ~~على~~ ~~السائل~~ ~~ان~~ ~~الحكم~~ ~~الواحد~~ ~~لا~~ ~~يتعلق~~ ~~بالا~~
 الكثير من حيث انها كثيرة الا ترى ان دخول الرجال الكثير في الدار مثلا ليس دخولا واحدا بل فصل
 واحد من الرجال دخول قائم به انتهى عترض عليه بان الحق لم يدع ان دخول الوحدات الكثيرة
 دخول العدول انما ادعى ان دخول الوحدات بعينه دخول الاعداد على تقدير عدم اشتغالها على الجزر
 المصورى وان كان دخولا كثيرا فهو لازم للبيعة لان العدد وح غير مغايرة للوحدات لا بالذات ولا بالاعتبار
 فارفع الانبيية فدخل الوحدات دخول الاعداد وكما ان دخول الوحدات دخول الاعداد
 البقاء ودخولات فمال انتهى لا يختلج فانه الحق والايدي صراحة بان دخول الوحدات الكثيرة
 دخول واحد لكنه ادعاه ضمنا لانه لما قال ان دخول الوحدات بعينه دخول الاعداد ودخول الاعداد
 انما هو دخول واحد فيلزم القول بان دخول الوحدات الكثيرة ايضا دخول واحد وعدم التقابل بينهما
 بالذات والاعتبار لا يستلزم ان يكون المضاف الى احداهما من جهة بعينه المضاف من جهة اخرى لجواز
 يكون الامر الخرج انفصل بانواعه فاعده وان كان محض الوحدات لكن لا يكون دخولها بعينه دخول
 الاعداد متفاوت الدخولين بالوحدة والكثرة اما ان يقال لعل قول المعترض فمال اشارة الى هذا قوله
 والفرق آه وقع توهم توهم ان الوحدات اذ لو خطت بدون الهيئة الاجتماعية فليس الفرق بين كل وحدة
 وحدة والواجب المختصة التي هي عبارة عن العدد فمال دخولها واحدا بان مبنيا فمال لا يختلج على اعداد
 في الوحدات اعتبار الصداقية لعروض الهيئة فليس الا حياز والاختيار في اجزائها مقصدا في زمة الهيئة
 بخلاف كل وحدة فان كلاما من اجزائه سخا عن الا مقصدا في اجتماعها فمال لا يختلج

بالذات لعدم العلول هو عدم العلة التامة لا عدم واحد بعينه من العطل حتى يلزم توقف عدم مجموع
 الأكثر على عدم مجموع الأقل ولزم الترتيب بينهما بالعينية والعلولية لكن لما كان غرض البحث بيان ضا
 هذا القول لم يمنع لهذا الوجه بل شغل باباته فساد **قوله** ليس يتوقف بالذات آه فالتوقف على هذا
 يعني المشهور **قوله** فشي بعينه القائل للتعليل **قوله** واما عدم اخذ الاجزاء بعينية آه فمع سوال معترض بقوله السؤال
 ان عدم المعاد قد يكون بعدم احد الاجزاء العلة بعينية او لا بعينية فكيف يصح قولكم ان عدم المعاد لا يتوقف
 بالذات الا على عدم العلة التامة والدفع ان عدم الاجزاء بعينية او لا بعينية ليس من العلل بل من غلظ
 المتوقف عليه ولو ازمه لان عدم العلة التامة لا يتصور الا باعدام احد الاجزاء فعدم العلول حقيقة
 انها هو من عدم العلة التامة لا باعدام احد الاجزاء حتى يكون داخل في الوقوف عليه اذ عدم العلول
 لا يتوقف على عدم احد الاجزاء بالتوقف الذي بني ذلك الفاضل كلامه عليه حتى يكون علة له لانه
 لو كان كذلك كيف يكون عدم المعاد من غيره وليس كذلك **قوله** فبني خلاف آه لان الجمهور تصدوا
 ان عدم احد الاجزاء بعينية او لا بعينية علة بناء على ان علة عدم العلول عند اعم عدم علة ما **قوله**
 لعدم الشرط نذ الية فمع سوال معترض بقوله السؤال ان العلول الشروط قد يكون معدوما بعدم الشرط فعدم
 الشرط ايضا يكون موقوفاً عليه لعدم العلول فكيف يصح القول بان عدم العلول يتوقف على عدم العلة
 التامة والدفع ان عدم الشرط ليس موقوفاً عليه بل هو مقارن لعدم العلة التامة لانه عدم الشرط انه
 لو كان كذلك يكون عدم العلول بدون عدم الشرط وليس كذلك ولا يتوهم ان الشرط خارج عن العلة
 وهي قد يكون معدومة مع وجود الشرط فكيف المقارنة لان المراد من المقارنة ما هو غير لازم فالأصل
 في بعض المواضع لا يضر المقارنة **قوله** وكذلك ايضا فمع دخل معترض بقوله السؤال ان عدم المعاد قد يكون
 لسبب المانع ايضا فكيف يصح القول بان عدم المعاد لا يكون لامن عدم العلة التامة وتقرير الدفع ان حال
 وجود المانع مثل حال عدم الشرط اذ ليس عدم المعاد يتوقف على المانع لانه راجع الى المعاد مع انتفاء المانع لعدم
 تحقق العلة التامة فلو كان للانع لعدم تحقق العلة التامة فلو كان المانع موقوفاً عليه لعدم العلول
 كيف يكون عدم علة المعاد بدونه **قوله** والا يلزم ان يكون آه حاصلة ان العلة التامة عبارة عن اجا
 العلل الخاصة في مرتبة الأكثر المحض من دون اعتبار البقية فيها لا عن المجموع المركب منها لعمد
 طرية الاجتماعية واللازم ان يكون العلة التامة جزءا لنفسها لان العلة التامة عبارة عن جملة ما يتوقف
 عليه العلول ولذا يكون عند وجودها ولا يفتقر الى مني آخر ولا ريب في ان العلول يتوقف على اعلل الخاصة
 بتوقفات كثره فلو كانت العلة التامة عبارة عن المجموع المركب من اعلل الخاصة الغاية لما كانا جميعا

ما يتوقف لان جملة ما يتوقف ح هو احواد العلل الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضنة مع هذا المجموع وكانت
جملة ما يتوقف هي العلة التامة فصارت جزءا لنفسها وما يتوهم من ان العلة التامة اذا كانت عبارة
عن العلة الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضنة فيزم ان يكون هي جزءا لنفسها لان المعنى كما يتوقف
على الكثيرة المحضنة يتوقف على كل واحد واحد من هذه الكثيرة ايضا لانه لا يوجد دونها والعلة التامة بما
عن جملة ما يتوقف عليه فيكون العلة التامة التي هي عبارة عن الكثيرة المحضنة جزءا لجملة ما يتوقف
عليه التي هي العلة التامة او جملة ما يتوقف ح هي الاحاد في مرتبة الكثيرة المحضنة وكل واحد واحد منها فصار
جزءا لنفسها فذو نوع او توقف المعنى على الكثيرة انما هو بتوقفات كثيرة فمذه التوقف بعينه التوقف على
كل واحد واحد من هذه الكثيرة فلا يكون هذا التوقف بعض ما يتوقف عليه لئلا يزم جزئية الشيء لنفسه حكما
المجموع المركب لان التوقف عليه غير التوقف على الكثيرة او التوقف على المجموع توقف واحد على
الكثيرة كثيرة وما عرض به بعض الاطالع بان العلة التامة جملة ما يتوقف عليه المعنى توقفا ناقصا لا يزم
دخول هذا المجموع فيها اذا التوقف عليه لم فلا يزم جزئية الشيء لنفسه فقيده ما قيل ان المجموع اذا صار
مغايرا للعلل الناقصة الكثيرة يحصل بعد انفجالة ما يتوقف عليه المعنى هو العلة الناقصة مع هذا المجموع فصار
جزءا من جملة ما يتوقف عليه هي العلة التامة فيلزم جزئية هذا المجموع لما منع نفسها وهو جزئية الشيء
لنفسها قوله ولذا قال آية اى لما ثبت ان العلة التامة عبارة عن الاحاد في مرتبة الكثيرة المحضنة قال
بعضهم ان المعنى يتوقف على العلة التامة بتوقفات كثيرة او التوقف على الامور الكثيرة من حيث هي
كثيرة لا يكون الا توقفا كثيرا قوله فعدم العلة التامة آية بعد تمهيد ان العلة التامة عبارة عن نفس
احاد العلل الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضنة وول المجموع المركب منها لغاير لما جاء على رد قول
بعض الافاضل من انه لا يمكن ان يكون عدم العلة التامة علم لعدم المعنى وتقريره ان العلة
التامة اذا كانت عبارة عن الاحاد في مرتبة الكثيرة المحضنة فعدمها لا يكون الا كثيرة لان العدم
رفع الوجود واذا كان وجودها وجودات مستعدة فعدمها ايضا يكون اعدا مستعدة لان العدم هو
لا يتعلق بشيا بالكثيرة من حيث هي كثيرة فعدم العلة التامة ان كان علم لعدم المعنى فهو ما هذه
الا عدم جملة فيلزم ان لا يعدم المعنى الا عدم الغلام جميع لعل الناقصة فظان الامر لك او كثيرا
ما يعدم المعنى عند عدم واحد من لعل الناقصة او عدم جزاء لا يعنيه هو هو المطا لكن الحشى انما ترك هذا الشق
او هو مطلقا غير المرضى بعض الافاضل فلا يريد ان عند عدم واحد من لعل لعدم العلة التامة لانه
انتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل من حيث هو كل فاذا بقي واحد من الكثيرة لم يبق الكثيرة كما كانت

من جملة ما يتوقف ح هو احواد العلل الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضنة مع هذا المجموع وكانت جملة ما يتوقف هي العلة التامة فصارت جزءا لنفسها وما يتوهم من ان العلة التامة اذا كانت عبارة عن العلة الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضنة فيزم ان يكون هي جزءا لنفسها لان المعنى كما يتوقف على الكثيرة المحضنة يتوقف على كل واحد واحد من هذه الكثيرة ايضا لانه لا يوجد دونها والعلة التامة بما عن جملة ما يتوقف عليه فيكون العلة التامة التي هي عبارة عن الكثيرة المحضنة جزءا لجملة ما يتوقف عليه التي هي العلة التامة او جملة ما يتوقف ح هي الاحاد في مرتبة الكثيرة المحضنة وكل واحد واحد منها فصار جزءا لنفسها فذو نوع او توقف المعنى على الكثيرة انما هو بتوقفات كثيرة فمذه التوقف بعينه التوقف على كل واحد واحد من هذه الكثيرة فلا يكون هذا التوقف بعض ما يتوقف عليه لئلا يزم جزئية الشيء لنفسه حكما المجموع المركب لان التوقف عليه غير التوقف على الكثيرة او التوقف على المجموع توقف واحد على الكثيرة كثيرة وما عرض به بعض الاطالع بان العلة التامة جملة ما يتوقف عليه المعنى توقفا ناقصا لا يزم دخول هذا المجموع فيها اذا التوقف عليه لم فلا يزم جزئية الشيء لنفسه فقيده ما قيل ان المجموع اذا صار مغايرا للعلل الناقصة الكثيرة يحصل بعد انفجالة ما يتوقف عليه المعنى هو العلة الناقصة مع هذا المجموع فصار جزءا من جملة ما يتوقف عليه هي العلة التامة فيلزم جزئية هذا المجموع لما منع نفسها وهو جزئية الشيء لنفسها قوله ولذا قال آية اى لما ثبت ان العلة التامة عبارة عن الاحاد في مرتبة الكثيرة المحضنة قال بعضهم ان المعنى يتوقف على العلة التامة بتوقفات كثيرة او التوقف على الامور الكثيرة من حيث هي كثيرة لا يكون الا توقفا كثيرا قوله فعدم العلة التامة آية بعد تمهيد ان العلة التامة عبارة عن نفس احاد العلل الناقصة في مرتبة الكثيرة المحضنة وول المجموع المركب منها لغاير لما جاء على رد قول بعض الافاضل من انه لا يمكن ان يكون عدم العلة التامة علم لعدم المعنى وتقريره ان العلة التامة اذا كانت عبارة عن الاحاد في مرتبة الكثيرة المحضنة فعدمها لا يكون الا كثيرة لان العدم رفع الوجود واذا كان وجودها وجودات مستعدة فعدمها ايضا يكون اعدا مستعدة لان العدم هو لا يتعلق بشيا بالكثيرة من حيث هي كثيرة فعدم العلة التامة ان كان علم لعدم المعنى فهو ما هذه الا عدم جملة فيلزم ان لا يعدم المعنى الا عدم الغلام جميع لعل الناقصة فظان الامر لك او كثيرا ما يعدم المعنى عند عدم واحد من لعل الناقصة او عدم جزاء لا يعنيه هو هو المطا لكن الحشى انما ترك هذا الشق او هو مطلقا غير المرضى بعض الافاضل فلا يريد ان عند عدم واحد من لعل لعدم العلة التامة لانه انتفاء الجزء يستلزم انتفاء الكل من حيث هو كل فاذا بقي واحد من الكثيرة لم يبق الكثيرة كما كانت

فانتقلت العلة لتأثيرها في الوجود ايضا لعدم التعديكون من عدم العلة التامة كما قال بعض الافاضل لانه
ليس مقصود المحشى ان يرفع العلة التامة الا يكون الا يرفع جميع احوال العلل الناقصة حتى يرد ما اورده بل
مقصوده ان آه اعلم كثيرة واذا لا يجوز ان يرد آه العلة المشتركة اى عدم واحد من العلل لانه طلبونا
الغير المرضي للمخضع لراد جميع الاعداد وهذا قد المحشى فلو كانت علة عدم العلة التامة دون عدم
واحد منها فاعلم ان لا يبلغا ثم لا كان ذلك البعض استدلالا بشيا بعينها لا تترتب الا على شىء بعينه
وجودا وعدما فلا يكون عدم علة تامة لانه غير معين اجاب عنه في رتبة الشىء بقوله واما ان شىء بعينه
لا يترتب وجودا وعدما الا على شىء بعينه فعلى الوجود مسلم واما في عدم فلا اذا تحقق ان عدم لا يحتاج الى
التأثير بل يكفي فيه سلب التأثير في وجوده انتهى حاصله ان ترتب اشىء لمعين سلم في الوجود واذ لا تأثير في
وجوده فلا يرتب وجوده على الاول واما في عدم فلا اذا تحقق ان عدم المعنى لا يحتاج الى عدم العلة
بل يكفي فيه سلب تأثير العلة في الوجود فيجوز ان يوجد العلة ولم يؤثر فيه فبها انه قد سبق من المحشى
ايضا ان عدم المعنى يكون لعدم علة ما وليس معنى التأثير الا بالذات الان ليعلم المراد بان تأثير العلة المعنية
وقوله بل يكفي آه كناية عن عدم علة كذا قيل قوله القائل ان يقول آه لاجل المحشى كلام المصنف على
ان عدات تلك الامور الغير المتناهية مرتبة متحققة لان عدم الاقل مستلزم لعدم الاكثر فاذا الغدوم
واحد من العلل الغدوم المجموعات وهذا بطا لتطبيق والتضائق وغيرها اعتراض عليه بان العدات
امور انتزاعية تنزعها العقل من العدد المعروفة فتقبل الانتزاع للوجود والما يجرى فيها بالبرهان
لان من شرائط البرهان الوجود وبعد الانتزاع لا وجود الا لما تحقق بانتزاعها وهو متناه فافائدة سن
اجزاء البرهان فلا يلزم كون تلك العدات مرتبة موجودة غير متناهية بالفعل كما راعى المصنف حتى يخرج
فيما يتطابق وغيره ولم يدرك محقق المصنف انه لو كان العلم اذ لا يجب تحقق الامور الغير المتناهية فبها بالفضل
بازار ما في فواته اذ ان من الامور الغير المتناهية بالفضل وتلك الامور مرتبة وجودا وعدما اما اولها فلان
العدد الاكثر مستلزم لعد والاقبل واما ثانيا فلان عدم الاقل مستلزم لعدم الاكثر وليس المراد من
قوله فاذا كان عدم الوجود الاثنين آه ان هذه الشرطية ثابتة فبذلك ان يكون عدات تلك الامور
مرتبة ومتحققة فيها بالفعل ويرد عليه الاعتراض المذكور بل بوتا كيد الاستلزام عدما فحاصلها انه
اذا فرض عدم الواحد الاثنين لزوم الغدوم جميع المجموعات ولما كان وجودها لا لا لوجود المجموعات
وبين لطلان هذا اى الامور الغير المتناهية المرتبة وجودا وعدما لازمة لكون العلم زوالا في الحكم فانه
تمت في اثبات الترتيب بحسب الوجود وكفاية الاجزاء بالبرهان ثم فافائدة في اثبات الترتيب بحسب الغدوم فتمت

ابدان بان الغير المتناهيية المرتب وجودا او عدما محال مطلقا والافضل الاستحالة بالمرتب وجودا
قوله ومعنى استلزامه وقوع ما يتوهم من ان تلك العدمات اذا كانت امور انتزاعية فالاستلزام
 بن عدم الاقل والاكثر انما يقصور اذا كان بين انتزاعها استلزام مع انه ليس كذلك لان انتزاع عدم الامر
 لا يستلزم انتزاع عدم الخمسة لان انتزاع عدم الاربعية مع العقلية عن انتزاع عدم الخمسة وتقرير الدفع ان
 الاستلزام استلزام صحة انتزاع عدم الاقل لصحة انتزاع عدم الاكثر يعني انه اذا امكن انتزاع عدم الاقل
 يمكن انتزاع عدم الاكثر لان انتزاع عدم الاقل يستلزم انتزاع عدم الاكثر معه بالفعل **قوله**
 لا يكون هذا من ثمة الاعتراض **قوله** المقصود جزاء بيان التطبيق وهو عبارة عن تطبيق احدي الجهتين بقية
 الاخرى بواجب عليها حتى يظهر مساواة الزايد ناقص وهو محتمل بوجوبها وهو المطلب والمقتضى في الكتب المبسوطة
 فيها ذكرناه كناية لتعلم **قوله** الغير المتناهي هكذا في التسمية الى ضرورة عندي فحاصل الكلام ان المقصود جزاء
 جزاء بيان التطبيق مثلا في العدمات وكونها من الامور الانتزاعية لا يمنع جزاءه فيها لان الاجزاء المقدرة
 هي التي بها يقدر الجسم كالنصف والثلث وغير ذلك في الجسم المتصل الغير المتناهي يجري فيها بيان التطبيق
 مع انها اجزائه وهيية انتزاعية غير موجودة في الخارج والالزام تركب الجسم المتناهي المقدار الذي هو قابل
 للافتسام بغير المتناهيية وجزء الجسم الغير المتناهي من الاجزاء الغير المتناهيية بالفعل ضرورة استلزام فعلية جميع
 اجزائه فعلية جميع اجزائه وتركب الجسم المتناهي المقدار من الاجزاء الغير المتناهيية بالفعل محال
 الاستلزام عدم تناهي المقدار وفي بعض النسخ زيادة النار في الغير المتناهي فيصير حصة الجسم
 تاويل الخصة والاكحال حصة للاجزاء فيصير الحاصل ان كون العدمات من الامور الانتزاعية لا يمنع جزاء
 ببيان التطبيق فيها لانه يجري في الاجزاء المقدرة الغير المتناهيية للجسم المتصل المتناهي مع انها اجزاء
 وهيية آه ولا يخفى ما فيه فان الاجزاء الغير المتناهيية للجسم المتصل المتناهي لا يجري فيها بيان التطبيق
 لان الجسم المتصل امر واحد لا اجزاء فيه بالفعل فعلا وانما يكون بعد الانتزاع وفي التطبيق لا بد من امور متعددة
 لفعل القول بجزائه بعد وجوب غير متناهيية من القوة الى الفعل في ازمته غير متناهيية لانه لا يحسب الجواب
 الذي حاصله ان الاجزاء وان لم يكن موجودة بانفسها لكنها موجودة بمقتضا انتزاعها وكيف على ذلك
 التقدير يكون تلك الاجزاء موجودة بانفسها **قوله** مع انها اجزاء وهيية غير موجودة في الحقيقة اي
 بوجودها غير عن وجود الكل وتفصيله ان الاجزاء التعليلية اما معدومة صرفة واما موجودة متعددة واما موجودة
 اخذه والاو لا بل لان تلك الاجزاء بما تقع موضوعات لافضا بالحرية كما اذا فسخ بعض المتصل
 ويغوص منقبض في الخلق فيقال هذا الجزء حار وذلك البعض بارد وبوت الشيء

باطح كيف يكون المركب منها مقصداً بالحقيقة فكذلك اجزاء الجسم اذا كانت حقائق متقددة شبيهة بقصورها انما يقال منها
 مع انها متصلة **قوله** فيها لا حقت وجوابه ان ما قبله **قوله** فيها مع ان تاخر وصفه الجوهريه يعني تخصيصه بالجوهر
 الجوهريه بالجوهريه تحصيله كالعلم من قول هذا الخيال ان ذات الجوهريه تحليلي كماله لا وجه له لان تاخر وصفه بالجوهريه
 يوجد في كل جزء سواء كان تحليلياً او لا **قوله** منشأ لا تنزعها ليس كك اي ليس موجوداً في الخارج او منشأ
 ملك العدسات هو الاعداد والعدومة في اصل الجواب ان قياس العدسات على الاجزاء المقدارية قياس مع
 الفارق لان الاجزاء المقدارية وان لم تكن موجودة بانفسها لكنها موجودة لوجود منشأها وانما ملك العدسات
 فليست موجودة بانفسها ولا بمنشأها نعم فلا يجري فيها برهان التطبيق لان من شرط جريان برهان
 التطبيق الوجود كما لا يخفى **قوله** كذا الاكثر بالعرض آه وهو العدد واداء انصافه بالاقليته والاكثرية بواحدة
 عرض العدوم واما انصاف العدد بهما فالذات **قوله** وايضا تبين آه هذا دليل آخر لا يطل في الازالة حاصله
 ان العلم يتصف بالمطابقة واللامطابقة والازالة لا يتصف بهما لانه اعتبارية ليست قابلية لانصاف
 شئ **قوله** فاعلم ما قال في المنتهية في توجيه النازل ان العلم على قدر كونه زوالاً لم ليس بنفس
 الازالة والزوال بل بنفس الزائل كما انه اذا كان بمعنى حصول الصورة ليس بنفس التحصيل بل بالزوال
 بل بنفس الحاصل فكما ان الحاصل من حيث انه حاصل متصف بالمطابقة مع قطع النظر عن كونه
 حاصلًا فانه الزائل من حيث انه زائل متصف بالمطابقة مع قطع النظر عن كونه زائلاً انتهى فظهير
 ان العلم يكون صفة قائمة بالدرك كاعراض الزائل من حيث انه زائل عن الدرك ليس بقائم
 فيه فلا يكون العلم الازوال الثابت لنفسه وهو لا يتصف بالمطابقة فبطل كون العلم زوالاً ام
 نعم يمكن بيان وجه النازل باننا اذا اردنا المطابقة ان اردنا به المطابقة بين العلم والعلوم بحسب
 الذات والحقيقة فنعم وان اردنا به المطابقة بينهما بحسب الكشف فسلم لكن عدم تحققه بين الزوال والاثبات
 لنفس العلوم **قوله** والاستدلال آه دفع لما يتوهم من ان الاستدلال على كون العلم
 تحصيلاً لا يوجب النظرية فيصافي كونه من الوجدانيات التي هي من اقسام الضروريات وتقرير الدفع
 ان الاستدلال لا ينافي الضرورة لان غاية ما لزوم حصوله بالنظر لا التوقف عليه حتى يوجب النظرية
 في النظرية ما يتوقف على النظر لا ما يحصل به في الشبهة التوقف على النظر غير الحصول سواء كان
 التوقف بمعنى الترتيب او بمعنى لولاه لا يمنع لما يحصل بشئ لا يلزم ان يكون مترتباً عليه او متغافراً به
 انتهى والاصل ان النظرية ما يتوقف على النظر لا ما يحصل مصاحباً للنظر الذي هو الصيغ مثل الحصول
 المصاحب للنظر لا يوجب التوقف والترتب اذ الحاصل مصاحباً لشئ لا يجب ان يترتب عليه او يتبع

هذا هو المقصود
 من قوله
 في المنتهية
 في توجيه النازل
 ان العلم على قدر
 كونه زوالاً لم ليس
 بنفس الازالة والزوال
 بل بنفس الزائل
 كما انه اذا كان
 بمعنى حصول الصورة
 ليس بنفس التحصيل
 بل بالزوال بل بنفس
 الحاصل فكما ان
 الحاصل من حيث انه
 حاصل متصف بالمطابقة
 مع قطع النظر عن
 كونه حاصلًا فانه
 الزائل من حيث انه
 زائل متصف بالمطابقة
 مع قطع النظر عن
 كونه زائلاً انتهى
 فظهير ان العلم
 يكون صفة قائمة
 بالدرك كاعراض
 الزائل من حيث
 انه زائل عن الدرك
 ليس بقائم فيه
 فلا يكون العلم
 الازوال الثابت
 لنفسه وهو لا
 يتصف بالمطابقة
 فبطل كون العلم
 زوالاً ام نعم
 يمكن بيان وجه
 النازل باننا اذا
 اردنا المطابقة
 ان اردنا به
 المطابقة بين
 العلم والعلوم
 بحسب الذات
 والحقيقة فنعم
 وان اردنا به
 المطابقة
 بينهما بحسب
 الكشف فسلم
 لكن عدم
 تحققه بين
 الزوال والاثبات
 لنفس العلوم
قوله والاستدلال
 آه دفع لما
 يتوهم من ان
 الاستدلال على
 كون العلم
 تحصيلاً لا يوجب
 النظرية فيصافي
 كونه من الوجدانيات
 التي هي من اقسام
 الضروريات
 وتقرير الدفع
 ان الاستدلال
 لا ينافي
 الضرورة لان
 غاية ما لزوم
 حصوله بالنظر
 لا التوقف
 عليه حتى
 يوجب النظرية
 في النظرية
 ما يتوقف
 على النظر
 لا ما يحصل
 به في
 الشبهة
 التوقف
 على النظر
 غير الحصول
 سواء كان
 التوقف
 بمعنى
 الترتيب
 او بمعنى
 لولاه
 لا يمنع
 لما يحصل
 بشئ
 لا يلزم
 ان يكون
 مترتباً
 عليه
 او متغافراً
 به انتهى
 والاصل
 ان النظرية
 ما يتوقف
 على النظر
 لا ما يحصل
 مصاحباً
 للنظر
 الذي هو
 الصيغ
 مثل الحصول
 المصاحب
 للنظر
 لا يوجب
 التوقف
 والترتب
 اذ الحاصل
 مصاحباً
 لشئ
 لا يجب
 ان يترتب
 عليه
 او يتبع

بدونه فالبيان في قوله لا يحصل بالثبوت للصواب وكذا في قوله في الحاشية غير الحصول بكذا قيل فندبر
 قوله وذلك لان العلم في كل وقت لا يتوهم من ان اتحاد العلم لا يستلزم اتحاد العلم لم لا يجوز
 ان يكون الشيء الواحد حصولا ان يكون العلم بهذا هو العلم بالحصول والعلم بذلك هو العلم بالحصول
 آخر والدفع ان العلم الواحد ليس له الحصول واحد لان الحصول معنى مصدري وتعدده نوعه
 تابع لتعدد المنسوب اليه وتعدده واذا هو واحد فالحصول ايضا كذلك وان توهم ان الاحتياج الى
 المقدمة المذكورة انما يكون اذا كان العلم عبارة عن الحصول واما اذا كان عبارة عن العلم فلا
 لانه اذا كان العلم واحدا اتحاد العلم التبعة يجاب بانه يجوز ان يعرض للعلم الواحد حصولا ان
 يختلف العلمان بحسبها اذا تعرضت لثبوتها باختلاف العوارض فلا يلزم من اتحاد العلم اتحاد العلمين
 فالاحتياج الى بيان المقدمة المذكورة على تقدير كون العلم عبارة عن العلم ايضا ضروري والى
 هذا السؤال والجواب اشار المحقق في منتهى بقوله هذا البيان على تقدير كون العلم عين العلم ايضا ضروري
 انه يمكن ان يتوهم على هذا التقدير ان العلم بهذا هو العلم بالحصول والعلم بذلك هو العلم بالحصول
 آخر انتهى **قوله** فاما ايضا ضروري اي كما انه ضروري على تقدير كون العلم عبارة عن الحصول
قوله وجه آخر لا بطل اتحاد العلم في العلمين وتقريره انه اذا ثبت ان العلمين الاجتماع جد واثما
 للمقدمة المشورة فلا بد ان يكون علم احدهما مقادرا لآخره مخرج لو كان العلم فيهما واحدا يلزم
 تحصيل العلم غير التحصيل الاول اي يكون الحصول الحادث عند احد العلمين مغايرا للحدث
 للحصول الحادث عند العلم بالآخر لا يستوي حال العلم ان في وما قبله او يتجلى عدم بينهما فيلزم
 اعادة العدوم **قوله** فان قلت آه حاصلة ان الذي يلزم من دليل المصنف كون العلم
 حصولا امر ولا يلزم منه ان يكون العلم متصفا بالطبيعة بخلافه ان يكون اضافة بين العلم
 والمعلوم وحيث لا يتصف بالطبيعة فبطل ما فرع المصنف على ابطال الازالة من لزوم ان يكون
 لكل معلوم امر في العقل بل ببقية **قوله** قلت آه حاصلة ان هذا التفرع بلحاظ مقدمة مطوية
 ضرورية وهي ان العلم متصف بالطبيعة واللامطابقة ولم يذكر بالاشتراك فيها بينهم اولان اتصاف
 العلم بها امر ضروري فكانه بضرورية ادعى وان لم يلزم من الدليل **قوله** لكن نقائل فيه ما افاد
 بعض الاغنام من ان تعيين الطريق غير واجب على الناظر ولا كان بعض شقوق نقيض المطلوب
 باطلا بدليل مستقل فلا بد من ان يعطيه المستدل برغم بغيره مقدمة لا ثبات المطلوب وان كانت تلك
 المقدمات كافية في اثبات اصل الدعي **قوله** فندبر في الحاشية إشارة الى انه يمكن ان يقال العلم

تقدير ان يكون زوال امر الفرضية صفا كما مر بيان في الحاشية الحاشية فلما كان الصنف بهما متصفا في
الامر الى صل والامر الى اقل ذكر المصنف تلك المقدمات في نفى كونه امر زائلا انتهى ولا يخفى ما فيه قوله
وقد يقال هذا جواب لقوله فان قلت آه ودليل الزام على التمكن المتكبر للوجود الذي القائلين
يكون العلم نسبة حاصلة ان العلم ليس عبارة عن النسبة او تحقفا فرغ تحقيق المنتسبين فوجودها بدونهما
محتمل مع اننا نذكر ما ليس موجود في الخارج فلا بد من ان يكون له وجود في الذهن والا يلزم تحقق احداهما
بدون الآخر انهم منكرون الوجود الذي في فطر احتمال كون العلم نسبة في بعض المحققين ان هذا الاشكال
لا يخفى يكون العلم نسبة بل تجري على تقدير كونه صورة حاصلة فان العلم يتعلق بالمقدمات لا بد من ان
يكون له متعلق بالفتح ومتعلقة بالذات ذواتها والضرورة شاهدة بان يتعلق بالذات للصفة الثبوتية لا بد
من ان يكون موجودا مع ان ذواتها فاقدة في الخارج والذات من حيث هو محتمل ليس
للمحقق فيها قوله واخر من علمه آه حاصلة انه لا يلزم من عدم وجود المعلوم وجوده في الخارج في
الذهن ليجوز ان يكون وجوده في العقول المجردة كافيا لتحقيق النسبة التي هي العلم قوله لا يغير علمنا
بها آه فلو كان وجود المعلوم في العقول المجردة كافيا للعلم بتغير العلم بعدد المتعارف بالعلم بالمتعارف
مع انه ليس كذلك بل هي العلم كما كان كما يحكم به البدئية قوله وبهذا آه اي باثبات ان العلم هو الحصول
وعدم كفاية الوجود الخارجي له مذاهب المحققين من ان المعلوم بالذات هو الصورة العلمية في الحاشية بآه
ان العلم صفة ذات اضافية فلا بد من ان يتحقق المعلوم عند تحققه ونحن نعلم بالضرورة ان علمنا بالاشياء
عنا لا يزول بزوال تلك الاشياء في الخارج فالمعلوم بالذات هي الصورة الوجودية في الذهن لا بما هو موجود
في الخارج لكن ينبغي ان يعلم انها معلوم بالذات لاسيما حيث انها كمتصفة بالعوارض الذاتية واللا يحتاج
الى اثبات الوجود الذي هي بل لا يتصور انكاره وبهذا يظهر ان ما سبق الى البعض الا انه من ان العلم
المحتسوري علم بالذات لكون معلومه اي الصورة الذاتية معلوما بالذات والعلم المحصولي علم بالعرض
لكون معلومه اي الشيء الخارجي معلوما بالعرض ليس لشيء نشأ عن احوال هذه الدقة واشياء
المتعارفين بالآخر لان العلم متعلق بالبدئية من حيث هي اي مع قطع النظر عن العوارض
الخارجية والذاتية وهي معلوم بالذات والبدئية من حيث هي وضمنه للعوارض الخارجية معلومه بالعرض
وهذا العلم علم حصولي لانه ليس الا بالحصول صورة الشيء في العقل وانما في علم متعلق بالعلم الذي هو لقيام
بنام مبدء الاكتشاف فينا وذلك العلم علم حصولي لان علم النفس بذاته وصفاتها علم حصولي
كما تقرر في موضعه انتهى قوله فينا وبهذا يظهر آه اي باثبات ان العلوم في العلم المحصولي هو الصورة

من حيث هي قوله في معلوم بالعرض آه اذ لو كان معلوما بالذات لا ينبغي العلم بشفاعة مع ان ليس لك قول
 فيها تشاغل اجمال في الدقة آه وهي ان للمصورة الذهنية اعتبارين من حيث هي ومن حيث الاكتشاف
 الاكتشاف بالعوارض الذهنية ومعلوم العلم المحصولي هو الصورة الذهنية بالا اعتبار الاول لا الشيء الخارج
 قوله فيها واثباته لاشد العلمين المتعارفين بالآخرة يعني ان العلم المحصولي والمحسوري لما كانا متقاربين
 في الصورة الذهنية لان علمها من حيث الاكتشاف بالعوارض علم محسوري ومن حيث هي هي علم حصولي
 فهذا التقارب اشبه على بعض الاول واما احد العلمين بالآخر وقال ان الصورة الحاصلة في الذهن من الخارج
 علم حصولي ومعلومه في الخارج والعلم المتعلق بالصورة الذهنية مط علم محسوري ولم نفهم ان الصورة الذهنية
 مرتبتين في مرتبة معلوم علم حصولي وفي مرتبة علم حصولي ومعلوم العلم المحسوري قوله فيها وهي معلوم
 بالذات هذا في الادراك العقلي سلم دون الادراك الاحساسي او معلومه هو الشيء المكتشف بالعوارض
 قوله فاعلم فان المناقشة فيما في قوله وانت خبير بما لا في الحاشية لقائل ان يقول ان المدرك
 العالمة مع ما فيها من الصورة العلمية علل لتحقيق الاشياء الخارجية والذهنية وعلى فقد يرتقانا بلزم
 انتفاء المعلومة وخارجا فمادرك لعل هذا بدية الوهم كما زعم قوم اننا نعلم ان طوفان فوج عليه السلام
 مثلا مقدم على بعثة موسى عليه السلام ولولم يكن فلان لا حركة ثم ان لي هذا بدية الوهم لادل البرهان على
 خلافة انتهى حاصله ان القول بعدم الاتيان في الخارج سواسية كان في العقول او غير باطة اذ العقول مع ما
 فيها من الصورة العلمية علل لجميع الاشياء ومنها العلم فلو شئت الصور العلمية عنها انتفت العلة لان انتفاء
 الجزء يسكرم انتفاء الكل واذا انتفت العلة يلزم انتفاء جميع الاشياء المعلولة اذا انتفاء العلة يستلزم
 انتفاء المفعول فاعلم انه على فقد يرتقانا الاشياء من العقول لا يتغير علمنا بها لعل هذا بدية الوهم فها ان
 مرادنا ان لو كانت النسبة محققة عند تحقق الطرف في المدارك العالمة يلزم عدم النسبة على تقدير فرض
 عدم الصورة الحاصلة في المدارك العالمة من حيث انها ظرفت في نفس الامر مع قطع النظر عن جنس آخر فلا
 يكون وجود النسبة موقوفاً على وجود الطرف فيما فلا بد من ان يكون له نحو آخر من الوجود اذ ليس في الخارج
 نوعي الذين وهو المطا قول لم لا يجوز ان يكون لك الفرض صح والحق يتلزم صح آخر قوله فيها لاول
 البرهان على خلافة لانه ثبت في موضعه ان التقدم والتأخر بالذات انما هو في الزمان وفي الزمانيات بالوقت
 رتبة الزمان ليس الا الحركة فلان الافلاك فكيف يتصور التقدم والتأخر مع عدم الفلك الحركة قوله
 فالمراد به في الواقع من هذا تقرير الدخول من الصواب اولاً ان العلم يتصرف بالمطابقة وقال ثانياً ذلك
 هو الذي يحصل صورة الشيء في العقل مع ان الحصول معنى مصدرى انتزاعي لا ينصف بالمطابقة فكيف

من الحمل الحمل شيئاً في واما اذا اريد الحمل بالبواطاة فوجه عدم صدق التصور بالبعين الآخرين على نفسه
 ونقيضه من جهة ان كل واحد منهما قائم بالذهن وكشف العوارض الذمينة فيما اذ حكم عليها الشيء
 كما يقال التصور بالبعين الآخرين كذا فلا شك في ان كل واحد منهما في هذه القضية في
 مرتبة القيام بالذهن والاكثاف بالعوارض الذمينة تصور معه حكم او اعتبر معه حكم وليس تصور
 بالبعين الآخرين واما اذا لم يحكم عليها شيء فكل واحد منهما في هذه المرتبة تصور بالبعين الآخرين وآه
 اجبت كما افاده بعض الاطراف من ان لا يطرأ الفرق بين التصور بالمعنى الاول والتصور بالبعين الآخرين
 بان الاول صادق على نفسه ونقيضه بالحمل العرض على جميع التقادير بخلاف التصور بالبعين الآخرين
 لانه ان ارضي حقيقة التصور فلا يصح صدقه على نفسه لان الصادق على نفسه يكون اعتباراً يصرح به
 فليزم اعتبارية حقيقة التصور وبوجه خلاف ما تقرر عندهم وان اراد به مفهومه الذي جعل عنواناً للتصور
 اراد نفس مفهومه فلا صدق في ضرورة ان التصور علم وبه معلوم وان اراد صورته العقلية فالصدق صادق
 عليه على الصورة العقلية لنقيضه صدقاً عنياً سواء اخذ بالمعنى الاول والبعين الآخرين ضرورة انه كما ان
 الصورة العقلية للصورة الحاصلة واللا صورة الحاصلة صورة حاصلة فلك الصورة العقلية للتصور
 المفيد لعدم الحكم او بعدم اعتبار الحكم صورة عقلية ليس معها حكم وغير معتبر فيه الحكم قول عدم ملايمتها
 للاذنية ومقابلته الحكم حاصلاً ان حصول صورة الشيء في العقل تصور ياتي بمقابل الحكم بمقتضى بعده
 وحصول صورة الشيء مع عدم اعتبار عدم الحكم لو جرد مع الحكم لغيره والاطلاق والاجتماع مع الحكم لغيره ملائم للصدق
 ومقابلته الحكم هو هذا المصنف وهو بهذا التفسير علم منه بحيث يبرر التفسير الثاني اعلم ان التصور بالمعنى الثاني
 ان اعتبر فيه ان لا يكون اعلم مقارناً لانه لم يثبت التصور بالمعنى الثالث الذي لم يعتبر فيه الحكم بان يكون
 نفسه وجزءه من المعنى الثاني فلا يجب المقنن بل حسب الصدق فيه وان اعتبر في التصور بالمعنى
 ان يكون الحكم مسدوداً عنه بمعنى ان لا يكون نفسه وجزءه واعتبر في التصور بالمعنى الثالث التصور الذي
 لم يعتبر فيه صدق الحكم عليه فالعموم مظاهير بحسب المقنن فقط دون الصدق لان ما لم يعتبر فيه صدق
 الحكم فيه لا يصدق عليه الحكم يصدق التصور بالمعنى الثاني بمعنى ان الحكم وليس نفس وجزءه أيضاً
 والظاهر الاحتمال الاحزاء وفي الاول يخرج تصور الموضوع والحمل لان كلاهما مقارن للحكم
 مع انه لم يوجد من كلامهم انهما عطف التصور بالي معنى اخذ قول و يظهر بحسب
 الصدق انه ينبغي ان يعلم انه اذا حمل التصور بالمعنى الثاني على الاحتمال الاول ظهر المحومية
 بحسب الصدق قطعاً واما ان حمل على الاحتمال الثاني يظهر المنسية بحسب الصدق منبهاً

فيكون نسبة سبب نحو ميتين كما عرفت كل كمال تقدير من غير النسبة بحسب المصنف في كل محل مقتضى
 بمعنى الثاني على الاحتمال الثاني اولى بالمسبق ويلطابق كلام حاشية الحاشية وعبارتها هذه فيه انه لم يفهم
 من تبين النسبة معنوا النسبة بحسب الصدق فكيف يصح قوله ايها اللهم الا ان يقع بين اثنين لنسبة بحسب
 المفهوم علم بالاتفاق الى الخارج نسبة بينهما بحسب الصدق انتهى قوله فيها فيه انه حاصلة ان النسبة
 بحسب الصدق ليست نسبة العموم المظفلا يظهر من بين النسبة بحسب المفهوم الذي هو العموم تبين
 النسبة هي غير العموم فكيف يصح قول المحشى ويظهر منه بحسب الصدق ايها قوله فيها الى الخارج
 قال المحشى في حاشية على الحاشية الجملية المقصور عبارة عن الصورة الحاصلة من النسبة
 عند العقل فقط وهو محل بوجدين الاول مع عدم اعتبار الاذعان والثاني مع اعتبار عدم الاذعان
 والاول اعم من الثاني بحسب المفهوم دون التحقق لان العلم التصديقي هو العلم المتكليف بالكيفية
 الاذعانية لا يمكن فيه عدم اعتبار الاذعان واما اعتبار عدم الاذعان وغير العلم التصديقي يمكن فيه كل شيء
 انتهى فمن هذه القدمات الخارجية يظهر النسبة بحسب الصدق قوله يطبق على معان الظاهرية والاطلاقا
 على سبيل الاشتراك اللفظي عند اهل الميزان ولا يتوهم ان الاشتراك مرجوع من الحقيقة والمجاز لان ذلك
 انما هو عند تبين احد المعاني بالحقيقة والاشبه في الباقي وههنا كل المعاني سواسية في الاستعمال قوله
 والحكم انما هو آه قبل كون الحكم حقيقة بتفسير الاول ودونه بالتفسيرين الآخرين غير ظاهر بل الاخران
 شاذان في استعمال الفرض واما الاول فقد صرح البعض بانه خطأ، ولعله اعتبر وضع اللغة قوله ثم يخفى
 آه حاصلة ان هذه التفسيرات الثلاثة للحكم ليست لتخصيص بل الاذعان والقبول ايضا من تفسيراته قوله
 لا يخفى ما فيه في الحاشية ولا يخفى ان النسبة ليست ايها من الانفعال اللهم ان يقع المراد بالنسبة هي من حيث
 انها موجودة في الذهن ولا شك انما نح نصير علما وانفعالا وبهذه العناية لا يتوجه ما ورد في الحاشية
 الاولى ان ايراد هذا التفسير غير مناسب آه انتهى قوله فيها اللهم آه وجه التمرض قال لان النسبة من تلك الحاشية
 علم لما يقتضيه هذا التفسير الثالث للحكم ايضا فنال قوله فيها لا يتوجه آه لان المراد بالنسبة النسبة من
 حيث انها موجودة في الذهن وهي ليست حكما بمعنى جزء القضية بل بمعنى التصديق قوله الذهب
 المتصور بالدليل والبرهان ان العلم من مقولة كيف لان العلم اما عبارة عن حصول الصورة فمن
 الاضافه وسواء كان المراد من قبل النفس للصورة ممنوع الانفعال وهو الضابط لان الضرورة شاذة
 بان الانكشاف يحصل بمجرد الصورة وادخل فيه لوازما كالقبول وغيره وان حصلت معها واما عن
 الصورة الى حاشية كما هو عند المحشى ومنه النسبة بل قد قرئ فيها لان الصورة قد وجدت في الذهن صارت

الوجود هائي الموضوع الذي هو الذهن وظواهرها غير قابلة للنسبة والتقسيم وفيه ما فيه وما عن الحالة المادية كسيرة
 كما هو لتحقيق عند الحاصل وغيره من كيفية ايضا قوله فلهذا قد دفع ما يترتب اوروده على ما قال المصنف
 ان الفعل من ذاته لا يمتد للعقل اذ لا يكون العلم من مقولة الافعال لانه منسب مرجوع والبرهان
 بانراو يكون التبعوا لانه حاصل بالافعال اذ يقول الذهن الصورة لانه من مقولة
 الكيفية والبرهان بان يكون الشيء حاصلًا بالافعال وداخلًا تحت مقولة كيفية قوله
 العلم ان لا يتخلل له حاصلا ان العلم هو المكتسب من صورة الشيء مجردة عن المادة فتصور
 الجوهر يكون جوهراني الذهن بناء على ان الحفاظ الماهيات في الوجود مع انه يصدق عليها
 من الذهن تعريف العرض لانها وجدت في الموضوع اذ الذهن يستغنى عنها ولا
 يحتاج اليها فيلزم كون الشيء الواحد جوهرًا وعرضًا مع انها مباينتان لا يصدقان على
 شيء واحد قوله فنقول ان جواب الاشكال حاصله لانه المناقاة بين الجوهر والعرض فان
 مدار الجوهرية على ان يكون الوجود العيني للشيء لاني الموضوع بمعنى انه لو كان ذلك
 شيء موجود في الخارج لكان لاني موضوع ومناط العرضية على ان يكون الشيء موجودًا
 في الموضوع سواء كان في الاعيان او لا لان الصورة الجوهرية عرض بمعنى انها وجدت
 في الموضوع اذ الذهن وجوهر بمعنى انها لو وجدت في العيين لكانت لاني الموضوع نعم
 لو كان معنى الجوهر ان لا يكون الشيء في الموضوع مطا يزم المناقاة قطعاً قوله لا يخفى عليك
 ان ايراد على الجواب تقريره انه لو لم يكن بين الجوهر والعرض مناقاة بل يصدق العرض على
 الجوهر كما قلنا ثم نخيل المحصر في المقولات المتشعبة اذ المقولات اجناس عالية متباينة بالذات فلا يصدق
 مقولة من مقولات العرض على الصورة الجوهرية التي هي من مقولة الجوهر مع صدق تعريف
 العرض عليها كما عرفت وهل هذا الا لعدم الاختصار قوله اللهم ان حاصلا ان مرادهم من حصر العرض
 في المقولات المتشعبة حصر الاعراض الموجودة في الخارج لا مطا العرض اعم من ان يكون في الخارج
 او الذهن والصورة الجوهرية الحاصلة في الذهن من الاعراض الذهنية فلا يكون داخلًا تحت
 مقولة من المقولات التي هي من الاقسام الاعراض الخارجية فلا تخيل الاختصار في الحقيقة اشارة
 الى ان الجواب غير تام وذلك ان لتحقيق عندهم ان الاضافة وغيرها من المقولات المتشعبة ليست موجودة في الخارج
 والصواب في الجواب ان يتم مرادهم حصر الاعراض الموجودة في نفس الامر والموجود فيها امران الحقبة العلمية للحقيقة
 الجوهرية الذهن من حيث هي وكل منهما مندرج في مقولة الاولى من مقولة كيفية والثاني من مقولة اخرى من مقولة الجوهر

ففي علم الانا انما لا نفهم الا ما هو متشابه لما اكتشف وبصورة قد يكون جوهر اقل من ان يكون تلك الصورة علما وعرضا كذا
وجوهر انما والاشكال قوله واجاب عنها المحيبي الدين محمد شيرازي حاصل الجواب منع ان صور الجوهر جوهر
ونحن في أهمية في انحاء الموجودات فان ما كان جوهراني الخارج صار عرضا وكيف في الذاتين بناء على ان مرتبة
الموتمة متأخرة عن مرتبة الوجود وما بعد كما اذا اشئ يكون موجودا او لا ثم لا يكون مرتبة في مرتبة ما بعد الوجود
فلا يلزم كون الشئ الواحد جوهر او كيفا وعرضا في محل واحد لان الشئ اذا صار موجودا في الخارج صار موجودا
الخارجي جوهر او اذا وجد في الذاتين صار موجودا في ذاتي كيفا مضافا بشر قوله ولا يخفى ما فيه لان هذا المحيبي
قد بين في كلامه على انه ليس عالم الكون الالوجود وهو كل مسكن للميات امور متفرقة منه والمهيات امور متفرقة
عنه فوجب كل مرتبة من مراتب الوجود ينزع عنه مهية كما هو در باب الشراطين وعلى هذا لا يلزم قلب المهية التي
هو من الخيلات لان المتع من منه هو ان يصير له مهية مع بقاء المهية اخرى في ظرف واحد وليس ذلك الصورة
الخارجية التي كانت عرضا للذات يصير فيه جوهر قوله على ان هذا القائل انه يحتمل ان الصورة الصالحة في الذهن
بعد الانطلاق الى الكيفية بل هي جوهر لا على الاول يلزم كون الشئ الواحد جوهر او كيفا وعلى الثاني في حصر
آخر من ان لا بالمهية وهو الشئ والش مع ان الدلائل التي دلت على الوجود والذات بعد تمامها تدل على ان
الحاصل في الذهن نفس الشئ لا تخبره مثاله قوله ولا شك ان مرتبة المعروض آه فيله كيف يعلم هذا القول من قول
انه ليس في عالم الكون الالوجود بل الامر عنده بانكش في الشية لتلك نقول اذا كان مرتبة المعروض مقدمة
على مرتبة العارض فلا يكون وجود العارض في مرتبة المعروض بالضرورة فيكون عدمه في تلك المرتبة ولا
لزوم ارتفاع النقيضين فيها مع انه اى لعدم ايضا من العوارض حال كونه مضافا الى المعروض فنقول بعدم
الذي هو من العوارض حال كونه مضافا الى المعروض فنقول بعدم الذي هو من العوارض هو عدم بمعنى السلب
العدولي والعدم الذي هو نقيض الوجود هو عدم بمعنى السلب البسيط وايضا ارتفاع النقيضين يستحيل بوارقها
في نفس الامر واللازمة ارتفاعها في المرتبة وهو ليس مح لانه يرجع الى ارتفاع المرتبة عن النقيضين مثالا ارتفاع
وجود احد وعدمه مرتبة علمه يرجع الى ارتفاع العلم عن وجود عدم وعدمه هذا كما تراهم ليس مح تحقيق المقام ان ينقص
الوجود في المرتبة سلب الوجود فيها على طريق نفى المقيد لاسلب الوجود لتحقيق ذلك السلب فيما عني انفي بقيدنا نقول
بان الوجود ليس المرتبة بعينية بل تحقيق نقيض الوجود فيها على الطريق المذكور من جوار ارتفاع النقيضين المرتبة نقول تحقيق
فيما حتم لا يدري مع ان الحالة سلب النقيضين ليست بخصوية ظرف ون ظرف بل مح في نفسه اى ظرف كان كما يشهد
القطعة كيف وارتفاع النقيضين ظرف يرجع الى جماعها في ذلك الطرف ونحقق سلب الوجود في ذلك الطرف عن الوجود
عنه ونحقق سلب الوجود عند نفى سلبه والاشكال ان سلب النقيضين المرتبة يرجع الى سلب المرتبة عنها كما في سلبها

والنفي لم يقيد بالسلب الثابت والنفي لم يقيد بسلب المتقنين في مرتبة
يرجع على سلب المرتبة عن أحد المتقنين سلبا عاما وهو عين الفساد ضرورة امتناع غلو كل من الوجود والعدم من
ان يكون الوجود الكلي في ذلك الامر سلبا جودا بعدا وعدمه في مرتبة اعلى مثلا يرجع الى سلب العلّة عن الوجود وسلبها
عنده قولنا علّة كذا في مرتبة اعلى عرض على قوله ان مرتبة المعروض متقدمة او حاصلة له لو كان تارة المعروض متقدمة
على العوارض لزم اجتماع المتقنين الثاني بطا فكله المتقدم بيان للارادة ان العارض لا يكون مرتبة المعروض متاخره
عنه بل يكون عدمه عارضا لارتفاع المتقنين مع ان ذلك المعارض نفس العارض حال كونه مضادا الى المعروض لزم وجود
المعارض حينئذ وهو اجتماع المتقنين قوله فيها فنقول جعل للمعارض خاصا منع كون عدم الذي هو مقتضى الوجود والمعارض
لان مقتضى الوجود لعدم معنى السلب البسيط وهو ليس من العوارض فيعارض مثبت المعروض اذن الثبوت في السلب بسيط
بل العدم الذي هو العارض السلب الذي اى اشوب في مرتبة المعروض يكون عدمه عارضا بمعنى السلب بسيط السلب
العدم ليزم وجود عارض من العوارض يتحقق اجتماع المتقنين قوله فيها وفيما ارتفاع المتقنين آه جوابا خلافا لاعتراض
ونقريه غنى عن الشرح قوله فيما يتحقق اتمام آه يرد على الجواب الثاني وتقوية للجواب الاول حاصلة ان مقتضى الوجود
في مرتبة المعروض سلب الوجود فيها على طريق نفي النفي لا النفي المقيد اى سلب يتحقق في تلك المرتبة ومن الضرورة
ان وجود العارض يقتضيه الاصلحان للارتفاع فمن سجا ارتفاع المتقنين يعقل تحقيق احد ما في تلك المرتبة وهو ارتفاع
وجود العارض والمقتضى ليقض الوجود من حيث لا يدرك لان مقتضى الوجود فيها هو سلب ذلك وجودها ولا يمكن تحققه
قوله فيما مع ان تجال آه منع على قول الجيب يحل سوا ارتفاعهما في نفس الامر بان ارتفاع المتقنين يحل فطبا سارا
في نفس الامر او المرتبة قوله فيما كيف آه تاسد له قوله فيما يرجع الى اجتماعهما آه واجتماع المتقنين صحيح سوا ارتفاع المتقنين
استلزم للمقتضى فاجاب استلزم الجمع قوله فيما وما لم يتك هذا الاشارة الى جواب من استكبان سلب المتقنين في المرتبة
ليس عبارة عن ارتفاعهما في تلك المرتبة ليرجع الى اجتماعهما بل معناه ان مرتبة الهية مسبوقة عن الوجود والعدم
لانها من العوارض والمعروض في مرتبة مسلوب عن جميع العوارض لان الوجود والعدم مقتضيان فيلزم اجتماعهما وحال
الجواب ان الكلام في مقتضى الوجود والعدم الذي عده استكبان من العوارض هو السلب الثالث وهو ليس مقتضى الوجود
ليتم كلام استكبان بقتضى سلب الثالث ونفي النفي فمقتضى سلب المتقنين اى الوجود والعدم في مرتبة الهية يرجع الى سلب
المرتبة عن صلبها وسلب تلك المرتبة عن ذلك سلب اشئ عن اشئ وسلبية عنه من الفساد ضرورة امتناع غلو كل من
الوجود والعدم من ان يكون له او ان لا يكون ذلك الامر فعلى استكبان تارة عدم معنى العدم بالآخر بان اعتبر العدم الذي
يقض الوجود سلبا لثبوت في مقامه وليس كذلك كما عرفت قوله فيما سلبا جودا بعدا آه يرد بانفسادها في الجواب الثاني
للاعتراض ارتفاع وجودها آه بان سلبا جودا بعدا وعدمه مرتبة اعلى مثلا يرجع الى سلب العلّة عن الوجود وسلبها وهو عين

والنفي لم يقيد بالسلب الثابت والنفي لم يقيد بسلب المتقنين في مرتبة

